

رؤية
2030
VISION OF EGYPT



ومده: ضمان الجودة:



توصيف البرنامج

للعام الجامعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المحتوي

أولاً: توصيف البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢

ثانياً: مصفوفات البرنامج

- ١- مصفوفة المخرجات التعليميه للبرنامج مع المعايير الاكاديميه
- ٢- مصفوفة المخرجات التعليميه للبرنامج مع المقررات الدراسيه
- ٣- مصفوفة المخرجات التعليميه للبرنامج مع اساليب التعليم والتعلم واساليب التقويم
- ٤- مصفوفة توافق المعايير المتبناه مع اهداف الكليه الاستيراتيجيه

أولا
توصيف البرنامج للعام
الجامعي 2022-2023



توصيف برنامج دراسي (مرحلة البكالوريوس)
(للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م)

أ- معلومات أساسية:

- ١- اسم البرنامج: (الشعبة العامة)
٢- طبيعة البرنامج: (أحادى) √ (ثنائى) (مشترك)
- القسم المسنول عن البرنامج: جميع الأقسام العلمية بالكلية
وهى: الاراضى والمياة - الاقتصاد الزراعى - علوم وتكنولوجيا الاغذية - الانتاج الحيوانى -
البساتين - وقاية النبات - المحاصيل - النبات الزراعى - الهندسة الزراعية- الوراثة.

تاريخ اقرار البرنامج: القرار رقم ٥٨٣ بتاريخ ٢٠١٧/٢/١
اعتماد تحديث توصيف البرنامج في ٢٠٢٣/٤/١٠

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج بكالوريوس الانتاج الزراعى العام إلى إعداد خريجين على دراية كافية بدور المهندس الزراعى في المجتمع في ضوء الاتجاهات الحديثه فى تطوير وتنمية المجتمع بما يؤهله للعمل في مجالي الانتاج النباتي والحيواني مع تطبيق التقنيات التكنولوجيه الحديثه للتغلب علي كل المشاكل في مختلف الظروف المناخيه والبيئات الزراعه بكفاءه وذلك بأن يكون خريج هذا البرنامج قادراً

على أن:

١. يلم بالمعارف والمهارات المختلفه الخاصه بالعلوم الأساسيه والتطبيقيه ذات الصله بالانتاج الزراعى بشقيه النباتي والحيواني
٢. يستفيد من المعارف والنظريات العلميه ومستجداتها لتلبيه احتياجات سوق العمل مع الوعي بدوره كمهندس زراعى في خمه المجتمع
٣. الوعي بالاساليب المختلفه للتغلب علي تأثيرات التغيرات المناخيه مع الحفاظ علي مميزات الأصول النباتيه والحيوانيه المحليه والعمل علي تحسينها لملائمه الظروف الطارئه
٤. يدير المنشآت الزراعيه بطرق علمية وإقتصادية مع مراعاة التوظيف الأمثل الموارد الزراعيه.
٥. توظيف التكنولوجيا الملائمة وبرامج الذكاء الاصطناعي لمعالجة المشاكل الفنية والتقنيه والاقتصاديه في مجالات الزراعة.
٦. يظهر قدراته المهنيه فى الحفاظ على الموارد الطبيعيه والتنوع البيولوجي للكائنات في

البيئات المختلفة .

٧. يكون لديه الكامل الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالمجال الزراعى.
٨. يقوم بتطوير أدائه من خلال التعلم الذاتي والمستمر.
٩. يستمر في مجال البحثي عن طريق الالتحاق فى برامج الدراسات العليا.
١٠. يحقق أعلى عائد من الوحدات الإنتاجية عن طريق الاستخدام الأمثل للمدخلات الزراعية.

*تم إشتقاق الأهداف العامه للبرنامج وايضا تم إشتقاق نواتج التعلم المستهدفه للبرنامج من نواتج التعلم المستهدفه في المعايير المتبناه

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ- المعرفة والفهم: بإنهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- أ.١. يتعرف على العلوم الأساسية ذات الصلة بمهنة الزراعة.
- أ.١.٢. يلم بالعلوم التطبيقية المرتبطة بالمجال الزراعى.
- أ.١.٣. يعرف المصطلحات الزراعية الشائعة فى الريف
- أ.١.٣.١. يحدد المخاطر التى تواجه الإنتاج الزراعى.
- أ.١.٣.٢. يتعرف على بدائل مواجهة المخاطر المتوقعة فى المجالات الزراعية.
- أ.١.٤. يحدد المخلفات الزراعية بأنواعها المختلفة وكيفية تقليل الفاقد من الحاصلات.
- أ.١.٤.٢. يتعرف على الطرق والأساليب المتنوعة لتداول المخلفات الزراعية.
- أ.١.٤.٣. يتعرف على الطرق والأساليب المتنوعة لإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
- أ.١.٥. يذكر أساسيات التخطيط المنهجى فى الأعمال الزراعية.
- أ.١.٥.٢. يتعرف على خطوات تنفيذ الأعمال الزراعية على أسس علمية مدروسة.
- أ.١.٥.٣. يتعرف على أسس الصيانة والحفاظ على التربة.
- أ.١.٥.٤. يذكر أنواع واستخدام المخصبات الزراعية.
- أ.١.٥.٥. يحدد الإحتياجات المائية للحاصلات الزراعية المختلفة.
- أ.١.٥.٦. يحدد الإحتياجات السمادية للحاصلات الزراعية المختلفة.
- أ.١.٥.٧. يتعرف على إدارة نظم الري والصرف المختلفة.
- أ.١.٥.٨. يفهم أساسيات زراعة المحاصيل الحقلية والبستانية.
- أ.١.٥.٩. يتعرف على الممارسات المطلوبة قبل و بعد الحصاد للحاصلات الزراعية.
- أ.١.٥.١٠. يتعرف على أساسيات مكافحة الحشائش ومسببات الأمراض النباتية.
- أ.١.٥.١١. يتعرف على أساسيات مكافحة مسببات الأمراض النباتية.
- أ.١.٥.١٢. يتعرف على أساسيات مكافحة الحشرات.
- أ.١.٥.١٣. يفهم أساسيات رعاية وصحة حيوانات المزرعة.
- أ.١.٥.١٤. يذكر أساسيات نظم تربية حيوانات المزرعة.
- أ.١.٥.١٥. يتعرف على أساسيات تغذية حيوانات المزرعة.

- أ. ١٦.٥. يفهم أسس تصنيع الحاصلات والمنتجات الزراعية المختلفة.
أ. ١٧.٥. يفهم أسس تداول الحاصلات والمنتجات الزراعية المختلفة.
أ. ١٨.٥. يتعرف على طرق تخزين الحاصلات الزراعية المختلفة.
أ. ١٩.٥. يتعرف على طرق تخزين المنتجات الزراعية المختلفة.
أ. ٢٠.٥. يفهم أسس الممارسات الزراعية الجيدة لإنتاج غذاء آمن
أ. ١.٦. يحدد المبادئ والعناصر الأولية لنجاح الإقتصاد الجزئي.
أ. ٢.٦. يتعرف على مقومات ونظريات نجاح الإقتصاد الكلي فى العمليات الزراعية.
أ. ١.٧. يلم بالجوانب والعلاقات الإجتماعية فى المجتمعات الزراعية كمدخل للتنمية الريفية المستدامة.
أ. ٢.٧. يذكر الجوانب الإقتصادية فى العمليات الزراعية وأثرها فى التنمية الزراعية.
أ. ١.٨. يحدد الضوابط والممارسات الناجحة لأنظمة الأمان الحيوى فى مجال الزراعة.
أ. ١.٩. يتعرف على مفاهيم التنوع البيولوجى فى البيئات الزراعية بأنواعها المختلفة
أ. ٢.٩. يتعرف على طرق دراسته وتحديد مصادر التنوع البيولوجى فى الكائنات المختلفة
أ. ٣.٩. يتعرف على الاساس الوراثي للتنوع البيولوجى واستخدامه للتحسين الوراثي للنباتات والحيوانات الزراعية
أ. ٤.٩. يلم بأساليب الحفاظ على الموارد الزراعية فى الطبيعة البرية والبحرية.
أ. ١.١٠. يذكر التشريعات الزراعية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
أ. ٢.١٠. يعرف أخلاقيات المهنة للعمل الزراعى للحفاظ على البيئة وخدمة الإنسان.
أ. ١.١١. يلم بمفاهيم الجودة عند تنفيذ جميع الأنشطة الزراعية.
أ. ٢.١١. يتعرف على عناصر إدارة الجودة لتنفيذها فى العمليات الزراعية.
ب-المهارات الذهنية: بإنهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:
ب. ١.١. يلاحظ الظواهر الغير مألوفة فى العمليات الزراعية.
ب. ٢.١. يجمع الشواهد والأدلة لتلك الظواهر الطارئة فى العمليات الزراعية.
ب. ٣.١. يحلل البيانات بطريقة علمية للمساهمة فى حل المشكلات الزراعية.
ب. ١.٢. يصمم التجارب الزراعية على أسس علمية صحيحة.
ب. ٢.٢. يستنتج النتائج بعد إجراء التجارب للتوصل الى تفسير منطقي.
ب. ١.٣. يفسر الظواهر بعد تجميع الأدلة بناءً على نظريات علمية.
ب. ٢.٣. يقدر المخاطر الناجمة عن الظواهر السلبية فى العمليات الزراعية.
ب. ١.٤. يقارن بين البدائل للإستفادة من المنشآت الزراعية.
ب. ٢.٤. يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى عائد من المنشآت الزراعية المقامة.
ج - المهارات المهنية والعملية: بإنهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:
ج. ١.١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة فى العمليات الزراعية.
ج. ٢.١. يطبق الممارسات الزراعيه ليزيد الإنتاج النباتي والحيواني بما يعود على الدخل القومى.
ج. ٣.١. يستخدم التهجينات الوراثية ليزيد الإنتاج النباتي والحيواني بما يعود على الدخل القومى.
ج. ١.٢. يستخدم الممارسات الزراعيه لإنتاج غذاءً آمناً للإنسان مع الحفاظ على البيئة المحيطة.
ج. ٢.٢. يستخدم برامج وتقنيات التكنولوجيا الحيويه و الهندسه الوراثيه لإنتاج الغذاء بطريقه آمنه للإنسان والحيوانات المزرعيه بأنواعها
ج. ٣.٢. يستخدم برامج وتقنيات التكنولوجيا الحيويه و الهندسه الوراثيه للبقاء على البيئة المحيطة

نظيفه

- ج.١.٣. يستخدم الموارد الزراعية بالطرق المثلى لزيادة العائد منها وتحقيق التنمية المستدامة.
- ج.٢.٣. يطبق الأساليب والبرامج الحديثة من أجل التنمية الزراعية المستدامة.
- ج.٣.٣. يطبق نظم الري الملائمة لأنواع التربة.
- ج.٤.٣. يستخدم نظم التسميد الملائمة مع المحاصيل المختلفة
- ج.٥.٣. يقدر الاحتياجات المائي للمحاصيل
- ج.١.٤. يعد دراسات الجدوى الإقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة والمتوسطة والكبيرة.
- ج.٢.٤. يضع الموازنات المبدئية على أسس علمية للمشروعات الزراعية المختلفة.
- ج.١.٥. يحلل السوق المحلى للوقوف على خطوات التطوير الزراعى.
- ج.٢.٥. يضع السياسات الفنية والتنفيذية والعمل الميدانى لتطوير الأعمال الزراعية.
- ج.١.٦. يخطط للمشروعات الزراعية فى ضوء المتغيرات الإقتصادية على المستوى المحلى.
- ج.٢.٦. يتنبأ بالمتغيرات الإقتصادية على المستوى العالمى لوضع خطة بديلة.
- ج.١.٧. يحدد الإجراءات والقرارات لتنمية المجتمعات الريفية والغير متحضرة للحصول على أفضل إنتاجية.
- ج.١.٨. ينفذ برامج الإرشاد الزراعى لمزارع الإنتاج النباتى.
- ج.٢.٨. ينفذ برامج الإرشاد الزراعى لمزارع الإنتاج الحيوانى.
- ج.٣.٨. يرشد المزارعين لاستخدام أفضل السلالات النباتية والحيوانية المتميزة.
- ج.٤.٨. يطبق المعايير المحلية والدولية فى الإرشاد الزراعى.
- ج.٥.٨. يطبق طرق الزراعة المناسبة للمحاصيل الحقلية تحت نظم بيئية مختلفة.
- ج.٦.٨. يطبق طرق الزراعة المناسبة للمحاصيل البستانية تحت نظم بيئية مختلفة.
- ج.٧.٨. يطبق برامج مكافحة الحشائش والقضاء عليها.
- ج.٩.٨. يطبق برامج التعرف على المسببات المرضية والقضاء عليها.
- ج.١٠.٨. يطبق برامج الارشاديه لمكافحة الحشرات.
- ج.١١.٨. يستخدم الميكنة الزراعية فى تجهيز وزراعة الأراضى المختلفة.
- ج.١٢.٨. يستخدم الميكنة الزراعية فى حصاد الحاصلات الزراعية
- ج.١٣.٨. يطبق برامج الارشاد الزراعى المختلفة فى تربية ورعاية حيوانات المزرعة
- ج.١٤.٨. يطبق التوصيات العلميه لبرامج تغذية حيوانات المزرعة المختلفه
- ج.١٥.٨. يطبق الأساليب العلميه لوقاية وعلاج حيوانات المزرعة من الأمراض المختلفة
- ج.١.٩. يخطط لإجراء البحوث العلميه فى المجالات الزراعيه المختلفه لتحسين الإنتاج
- ج.٢.٩. ينفذ البحوث العلميه لزيادة الإنتاجية فى ضوء ارشادات محددة

د-المهارات العامة والمنقولة: بإنهاء البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:

- د.١.١. يفسر الظواهر الزراعية شفاهاة أو كتابة بطريقة مقنعة.
- د.٢.١. يعرض المعلومات بأسلوب علمى مقبول.
- د.١.٢. يتواصل مع الآخرين بشكل مناسب باللغة العربية و يجيد الإنجليزية.
- د.١.٣. يستخدم الوسائل السمعية المناسبة فى عرض البيانات والمعلومات.
- د.٢.٣. يستخدم الوسائل البصرية الملائمة فى عرض المعلومات والنتائج.
- د.١.٤. يعمل ضمن فريق ويقوم بدوره المنوط به.



- د. ٢.٤. يقود فريق عمل ويفهم سلوك الأفراد في المجموعات.
- د. ١.٥. يكتسب المهارات الأساسية في الإدارة.
- د. ١.٦. يستخدم الحاسب الآلى في كتابة النصوص ببرامج متنوعة.
- د. ٢.٦. يحلل البيانات الإحصائية بالحاسب الآلى بطريقة سهلة وسريعة.
- د. ٣.٦. يعرض المعلومات باستخدام الحاسب الآلى وبرامج متطورة.
- د. ١.٧. يكتب تقارير تحليلية ويتعامل مع الأرقام والإحصاءات ويتواصل مع المتخصصين.
- د. ١.٨. يستخدم الحاسب الآلى للحصول على المعلومات الزراعية من شبكة المعلومات الدولية.
- د. ١.٩. يكتسب قدرات التعلم الذاتي لتطوير معلوماته المهنية لنقل التقنيات الحديثة.
- د. ٢.٩. يظهر إتجاهاً إيجابياً نحو التعلم المستمر لتنمية مهارات المهنة.
- د. ١.١٠. يبرز مهارات القيادة بشكل مرض للأفراد والمجموعات.
- د. ٢.١٠. يلتزم بالقيم الأخلاقية وقوانين ونظم العمل كقائد في المجال الزراعى..

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS) في يناير ٢٠٠٩ وتم اعتماد تبني المعايير بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٥/٥/١٨ كما تم تحديث تبني المعايير في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١١.

أ. المعارف والفهم:

١. يجب على الخريج أن يكتسب المعارف وقادرًا على فهم ما يلي:
 - أ. العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.
 - ب. المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.
 - ج. تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.
 - د. أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
 - هـ. أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.
 - و. أساسيات الاقتصاد الكلى والجزئي.
 - ز. الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
 - ح. ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة.
 - ط. مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
 - ي. التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
 - ك. مفاهيم وعناصر إدارة الجودة.

ب. المهارات الذهنية:

- يجب أن يكون الخريج قادرًا على:
١. ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.
 ٢. تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.
 ٣. جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.
 ٤. إختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.

ج. المهارات المهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على:



- ج. ١. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ج. ٢. إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة.
- ج. ٣. استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة.
- ج. ٤. وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.
- ج. ٥. إجراء تحليلاً للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية.
- ج. ٦. التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية: المحلية والعالمية.
- ج. ٧. تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية.
- ج. ٨. تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.
- ج. ٩. تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة.

د. المهارات العامة:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- د. ١. عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.
- د. ٢. التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.
- د. ٣. استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.
- د. ٤. العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.
- د. ٥. اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.
- د. ٦. استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.
- د. ٧. استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.
- د. ٨. استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
- د. ٩. اظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة.
- د. ١٠. اظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرٍض

٤- العلامات المرجعية: -

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

مدة البرنامج: أربع سنوات دراسية.

أ- هيكل البرنامج:

عدد الساعات / عدد الوحدات: 94 نظري 48 عملي 142 اجمالي

118 إجباري - الزامي 24 انتقائي



ب مكونات البرنامج:

مدي التوازن	النسبة القياسية	البرنامج		لمجال
		% الفعلية	عدد الساعات	
متوازن	30-35%	33.8	48	مقررات العلوم الاساسيه
متوازن	5-12%	11.9	17	العلوم الانسانيه والاجتماعيه
متوازن	40-45%	44.36	63	العلوم التخصصيه
متوازن	5-7%	5.62	2	التدريب الميداني
متوازن	5-7%	5.62	6	(تدريب صيفي ، مقررات اختيارية تدعم التدريب الميداني)
متوازن	3-5%	4.22	6	تكنولوجيا (IT)
			142	الاجمالي

ج- مقررات البرنامج:
أ. المقررات الاجبارية:

المستوي الأول: (الفصل الدراسي الأول):

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات	
			ن ري	عملي
111	ن ب ز	نبات زراعي عام	2	2
112	ه ز ع	رياضيات	2	2
113	وق ن	حيوان زراعي	2	2
114	أ ق ز	اساسيات الاجتماع والمجتمع الريفي	2	-
115	أ ر ض	فيزياء وارصاد جويه	2	2
116	وق ن	كيمياء غير عضويه وتحليليه	2	2



المستوي الأول: (الفصل الدراسي الثاني):

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات		ساعة معتمده
			نظري	عملي	
121	أ ق ز	مبادئ اقتصاد عام	2	2	3
122	أ ن ح	اساسيات الانتاج الحيواني والداغني	2	2	3
123	و ق ن	حشرات	2	2	3
124	و ق ن	كيمياء عضويه	2	-	2
125	ه ز ع	مساحه	2	2	3
126	م ح ص	مبادئ الاحصاء الزراعيه	2	2	3
عام	-	حقوق الانسان -متطلبات جامعه	2	بدون ساعات معتمده	
عام	-	لغه انجليزيه ١ - متطلبات جامعه	2	بدون ساعات معتمده	

المستوي الثاني : (الفصل الدراسي الأولى):

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات		ساعة معتمده
			نظري	عملي	
211	ع ت غ	كيمياء حيويه راعيه	2	2	3
212	ب س ن	اساسيات بساتين	2	2	3
213	أ ن ح	رعايه وتربيه حيوان	2	2	3
214	م ح ص	اساسيات محاصيل	2	-	2
215	ن ب ز	ميكروبيولوجيا عامه	2	2	3
216	ه ز ع	اساسيات هندسه زراعيه (قوي وآلات وري وصرف)	2	2	3

المستوي الثاني : (الفصل الدراسي الثاني):

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات		ساعة معتمده
			نظري	عملي	
221	أ ر ض	اساسيات علم الاراضي	2	2	3
222	أ ن ح	تغذيه حيوان ودواجن	2	2	3
223	م ح ص	اساسيات تربيه نبات	2	2	3
224	ن ب ز	فسولوجيا النبات	2	-	2
225	و ر ث	اساسيات علم الوراثة	2	2	3
226	ع ث غ	اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان	2	2	3
عام	-	حاسب الي -١ (متطلبات جامعه)	2	بدون ساعات معتمده	



المستوى الثالث : (الفصل الدراسي الأول):

الساعات			المقرر	الرمز	الرقم الكودي
ساعه معتمده	عملي	نظري			
3	2	2	تكنولوجيا حيويه	ورث	311
3	2	2	إنتاج خضر	ب س ن	312
3	2	2	إنتاج المحاصيل الحقلية	أ ن ح	313
3	2	2	تغذية نبات	م ح ص	314

المستوي الثالث : (الفصل الدراسي الثاني):

الساعات			المقرر	الرمز	الرقم الكودي
ساعه معتمده	عملي	نظري			
3	2	2	نباتات الزينه وتنسيق الحدائق	ب س ن	321
3	2	2	أمراض نبات عام	ن ب ز	322
3	2	2	تكنولوجيا الصناعات الغذائية	ع ت غ	323
3	2	2	مبيدات الآفات	و ق ن	324
بدون ساعات معتمده			ريادة أعمال	عام	

المستوي الرابع : (الفصل الدراسي الأول):

الساعات			المقرر	الرمز	الرقم الكودي
ساعه معتمده	عملي	نظري			
3	2	2	مراقبه جوده علوم الأغذيه	ع ت غ	411
3	2	2	إنتاج دواجن	أ ن ح	412
3	2	2	تسويق زراعي	أ ق ز	413

المستوي الرابع : (الفصل الدراسي الثاني):

الساعات			المقرر	الرمز	الرقم الكودي
ساعه معتمده	عملي	نظري			
3	2	2	إستصلاح اراضي	أ ر ض	421
3	2	2	ارشاد زراعي	أ ق ز	422
3	2	2	إنتاج افاكهه	ب س ن	423
3	2	2	استخدام النانو تكنولوجي في المجال الزراعي	و ق ن	424



ب. المقررات الاختيارية:
يتم إختيار الطالب لمقررين من بين مقررات كل فصل دراسي بشرط الا يكون المقررين لنفس القسم العلمي
وبأجمالي ٦ ساعات معتمده

اولا: المقررات الاختياريه للمستوي الثالث: الفصل الدراسي الأول

المتطلب السابق	الساعات			المقرر	رقم الكود	الرمز القسم العلمي
	ساعة معتمده	عملي	نظري			
اساسيات علم الأراضي	3	2	2	اراضي جمهوريه مصر العربيه	501	الأراضي والمياه أرض
اساسيات علم الأراضي	3	2	2	ميكروبيولوجيا الأراضي	502	
مبادئ اقتصاد عام	3	2	2	إقتصاد زراعي	503	الاقتصاد الزراعي أقز
اساسيات علوم الأغذية	3	2	2	تكنولوجيا اللحوم والاسماك	504	علوم الأغذية ع ت غ
اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان	3	2	2	كيمياء مكونات اللبن ومنتجاته	505	
اساسيات الانتاج الحيواني والداجني	3	2	2	امراض وانتاج الأسماك	506	الانتاج الحيواني أن ح
اسايات الانتاج الحيواني والداجني	3	2	2	إنشاء مزارع الدواجن	507	
اساسيات البساتين	3	2	2	إكثار اشجار الفاكهه	508	البساتين ب س ن
اساسيات البساتين	3	2	2	تربيته وتحسين الحاصلات البستانيه	509	
مبادئ الأحصاء الزراعيه	2	2	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعيه	510	المحاصيل م ح ص
اساسيات تربيته النبات-اساسيات المحاصيل-وراثة	2	2	2	طرق تربيته المحاصيل الحقلية	511	
حيوان عام	3	2	2	أفات حيوانيه زراعيه (غير حشريه)	512	وقايه النبات وق ن
حشرات	3	2	2	مكافحه حيويه	513	
لا يوجد	3	2	2	مباني زراعيه	516	الهندسه الزراعيه هن ز
اساسيات علم الوراثة	3	2	2	بيولوجيا الخليه	517	الوراثة ورث



ثانياً: المقررات الاختيارية للمستوي الثالث الفصل الدراسي الثاني

المتطلب السابق	الساعات			المقرر	رقم الكود	الرمز القسم العلمي
	ساعه معتمده	عملي	نظري			
فيزياء وارصاد جويه +اساسيات علم الأراضي	3	2	2	نظم الري والصرف	518	الأراضي والمياه أ ر ض
مبادئ أقتصاد عام	3	2	2	إداره مزارع	519	الأقتصاد الزراعي أ ق ز
اساسيات المجتمع الريفي	3	2	2	التنميه الريفيه	520	
اساسيات الكيمياء الحيويه	3	2	2	تكنولوجيا الزيوت والدهون	521	علوم الأغذيه ع ت غ
اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان	3	2	2	ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته	522	
اساسيات الإنتاج الحيواني والداجنى	3	2	2	إنشاء مزارع الإنتاج الحيواني	523	الأنتاج الحيواني أ ن ح
اساسيات البساتين	3	2	2	إنتاج اخضر تحت الظروف المحميه	524	البساتين ب س ن
اساسيات البساتين	3	2	2	النباتات الطبيه والعطريه	525	
اساسيات محاصيل	2	2	2	تكثيف وتحميل المحاصيل	526	المحاصيل م ح ص
حشرات	3	2	2	استخدام النانو تكنولوجيا في مكافحه الآفات	527	وقايه النبات و ق ن
حشرات	3	2	2	تربيه النحل وديدان الحرير	528	
لا يوجد	3	2	2	دراسات بينيه	529	النبات الزراعي ن ب ز
نبات زراعي عام	3	2	2	التصنيف والتنوع النباتي	530	
المساحه المستويه	3	2	2	هندسه الري والصرف	531	الهندسه الزراعيه ه ن ز



ثالثًا: المقررات الاختيارية المستوي الرابع الفصل الدراسي الاول

المتطلب السابق	الساعات			المقرر	رقم الكود	الرمز القسم العلمي
	ساعة معتمده	عملي	نظري			
اساسيات علم الأراضي	3	2	2	الزراعات العضويه والمحبيه	532	الأراضي والمياه أرض
اساسيات علم الأراضي	3	2	2	الزراعات اللارضية	533	
مبادئ اقتصاد عام	3	2	2	دراسات الجدوي وتقييم المشروعات	534	الأقتصاد الزراعي أقز
اساسيات المجتمع الريفي	3	2	2	الأسر الريفيه	535	
اساسيات الكيمياء الحيويه	3	2	2	كيمياء وتحليل الأغذيه	536	علوم الأغذيه ع غ
اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان	3	2	2	تكنولوجيا الجبن	537	
اساسيات الانتاج الحيواني والداجنى	3	2	2	الاتجاهات الحديثه في مجال الانتاج الحيواني	538	الانتاج الحيواني أنح
اساسيات الانتاج الحيواني والداجنى	3	2	2	تغذيه الحيوانات الزراعيه الصحراوييه	539	
اساسيات البساتين	3	2	2	تصميم وتنسيق الحدائق	540	البساتين بسن
اساسيات البساتين	3	2	2	إنتاج بذور الخضر واعتمادها دوليا	541	
اساسيات البساتين	3	2	2	إعداد وتخزين وتصدير الحاصلات الزراعيه	542	
اساسيات محاصيل+تربيته النبات+وراثة	3	2	2	تربيته المحاصيل لأغراض خاصه	543	المحاصيل م ح ص
اساسيات المحاصيل	3	2	2	تكنولوجيا الألياف واختباراتها	544	
كيمياء عضويه	3	2	2	الاتجاهات الحديثه في مكافحه الأفات	545	وقايه النبات وقن
أمراض نبات عام	3	2	2	امراض النبات والزراعات العضويه	546	
أمراض نبات عام	3	2	2	مكافحه امراض النبات	547	النبات الزراعي ن ب ز
نبات زراعي عام	3	2	2	التصنيف والتنوع النباتي	548	
اساسيات هندسه زراعيه (قوي وآلات وري (وصرف)	3	2	2	الات استصلاح اراضي	549	الهندسه الزراعيه هنز



رابعاً: المقررات الاختيارية المستوي الرابع الفصل الدراسي الثاني

المتطلب السابق	الساعات			المقرر	رقم الكود	الرمز القسم العلمي
	ساعه معتمده	عملي	نظري			
اساسيات علم الاراضي	3	2	2	الاسمده والتسميد	550	الأراضي والمياه
اساسيات علم الاراضي	3	2	2	تقييم الاراضي	551	أرض
لا يوجد	3	2	2	التشريعات والضرائب الزراعيه	552	الأقتصاد الزراعي
لا يوجد	3	2	2	تخطيط البرامج الإرشادية	553	أقز
اساسيات الكيمياء الحيويه	3	2	2	التلوث الغذائي وسلامه الغذاء	554	علوم الأغذية
اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان	3	2	2	تكنولوجيا الألبان المتخمرة	555	ع ت غ
اساسيات الانتاج الحيواني والداجنى	3	2	2	صحه حيوان ودواجن	556	الانتاج الحيواني
اساسيات الانتاج الحيواني والداجنى	3	2	2	إنتاج سلالات البيض واللحم	557	أن ح
اساسيات البساتين	3	2	2	تسميد وري اشجار الفاكه	558	البساتين
اساسيات محاصيل+إنتاج محاصيل حقلية	3	2	2	إكثار وجوده التقاوي	559	المحاصيل
كيمياء عضويه	3	2	2	المبيدات والتلوث البيئي	560	م ح ص
كيمياء عضويه	3	2	2	مبيدات آفات الحبوب المخزونه	561	وقايه النبات
أمراض نبات عام	3	2	2	امراض ووقايه النبات في الزراعات المحميه	562	وقن
أمراض نبات عام	3	2	2	تشخيص أمراض النبات	563	النبات الزراعي
اساسيات علم الوراثة	3	2	2	تكنيك وراثي	564	ن ب ز
						الوراثة وورث

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

يشترط في المتقدمين في البرنامج الحصول على الثانوية العامة، ويشترط في الحاصلين عليها من الدول الأخرى أن يتوفر فيها اشتراطات يحددها مكتب تنسيق القبول بالجامعات حيث يلزم دراسة الطالب لمقررات البيولوجي والطبيعية والخ..... ويسمح بالتحويل من كليات مناظرة حسب اللوائح والقوانين ، ويلتحق ببرنامج " الإنتاج الزراعي العام " الطلاب الناجحون أو المعادلون للثانوية العامة المصرية.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

يصنف الطلاب المقيدون للحصول علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية العامة إلي أربعة مستويات هي:



- أ المستوي الأول :وهم الطلاب المستجدون أو الذين لم يجتازوا بنجاح دراسة 29 ساعة معتمدة علي الأقل
ب المستوي الثاني :وهم الطلاب الذين اجتازوا بنجاح دراسة من 29 حتى 64 ساعة معتمدة-
ج المستوي الثالث :وهم الطلاب الذين اجتازوا بنجاح دراسة من 65 حتى 100 ساعة معتمدة .
د المستوي الرابع :وهم الطلاب الذين اجتازوا بنجاح دراسة 101 فأكثر ساعة معتمدة علي الأقل

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

تتكون الدرجة النهائية للطلاب في المقرر الدراسي من مجموع درجات الأعمال الفصلية والاختبارات الدورية ودرجات الاختبارات النهائية (شفهي وعملي وتحريري) التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي ، مع اعتبار أن النهاية العظمي لدرجات كل مقرر دراسي تساوي 100* (عدد الساعات المعتمده) والمائة درجة موزعه كما يلي:-

أولاً : المقررات التي لها امتحان عملي:-

60 درجة للاختبار التحريري النهائي

20 درجة للاختبار العملي

10 درجات للاختبار الشفهي النهائي

10 درجات للأعمال الفصلية والاختبارات الدورية

ثانياً : المقررات التي ليس بها امتحان عملي:-

60 درجة للاختبار التحريري النهائي

10 درجات للاختبار الشفهي النهائي

10 درجات للتطبيقات

10 درجات للأعمال الفصلية والاختبارات الدورية

ثالثاً : توزيع درجات مقررات متطلبات جامعة

90 درجة للاختبار التحريري النهائي

10 درجات أعمال سنة

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية بأحد التقديرات الموضحة في الجدول التالي:



بيان التقديرات للمقررات الدراسية

الرمز	التقدير	عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجة
A+	ممتاز (+)	من 3,70-4,00	من 95-100
A	ممتاز	من 3,40-3,70	من 90-95
A-	ممتاز (-)	من 3,10-3,40	من 85-90
B+	جيد جدا (+)	من 2,80-3,10	من 80-85
B	جيد جدا	من 2,50-2,80	من 75-80
C+	جيد (+)	من 2,20-2,50	من 70-75
C	جيد	من 1,90-2,20	من 65-70
D+	مقبول (+)	من 1,60-1,90	من 60-65
D	مقبول	من 1,30-1,60	من 55-60
D-	مقبول (-)	من 1,00-1,30	من 50-55
F	ضعيف	---	من 30 في اقل من 50%
F-	ضعيف جداً	---	اقل من 30%
F-	راسب لأحة	---	اقل من 30% من مجموع درجات الامتحان التحريري
I	---	---	غير مكمل لمتطلبات المقرر
FW	---	---	منسحب إجباري من المقرر
W	---	---	منسحب من المقرر

٩- طرق تقويم البرنامج:

حجم العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
٤٩٢	استبيان	١- طلاب الفرق المختلفة
٢٥٧	استبيان	٢- الخريجون
١٤	استبيات	٣- أصحاب الأعمال
٤٠	استبيانات	٤- مجتمع محلي
تقرير المراجع	تقرير	٥- مقيم خارجي او ممتحن خارجي

يعتمد

التوقيع

منسق البرنامج

عميد الكلية

أ.م.د. سمر عبد العزيز محمد عمر

اعتماد تحديث توصيف البرنامج في مجلس الكلية ١٠-٤-٢٠٢٣

صادر
١٠٦
٢٠٢٣/٤/١٣

صادر
١٠٦
٢٠٢٣/٤/١٣

Tanta University
faculty of agriculture

جامعة طنطا
كلية الزراعة



٥٤٢ + المرفق
٢٠٢٣/٤/١٣

زمانه عليه كليلتي

٢٠٢٣/٤/١٣

A.R.EGYRT. TANTA. POSTAL CODE NO : 31527

TEL : 002040/ 3353335- 0020403339388

FAX : 002040/3359363

محضر اجتماع مجلس كلية الزراعة - جامعة طنطا		
تاريخ المجلس	العام الجامعي	الجلسة
٢٠٢٢/٤/١٠	٢٠٢٢ / ٢٠٢٢	العاشرة

اجلس بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / محمد السيد محمد أحمد عميد الكلية .

وبحضور كل من :

م	الاسم	القسم
١	أ.د / محمد السيد محمد أحمد	أ.د / عميد الكلية
٢	أ.د/ شريف عبد الوونيس جبر	أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٣	أ.د/ أسعد عبد القادر دريالة	أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
٤	أ.د/ عادل محمد هلال	أ.د/ القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
﴿﴿ وحضر عن رؤساء الأقسام والمشرفين عليها ما يلي ﴾﴾		
٥	أ.د/ طارق زكي فودة	رئيس مجلس قسم الهندسة الزراعية
٦	أ.د/ مدحت عراقي الديناري	رئيس مجلس قسم الوراثة
٧	أ.د/ فهمي عبد الرحمن صادق	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم البساتين
٨	أ.د/ أحمد عبد الفتاح البارودي	رئيس مجلس قسم الأراضي والمياه
٩	أ.د/ عبد الباقي موسى الشايب	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم الاقتصاد الزراعي
١٠	أ.د / عبد العزيز محمد عبد العزيز	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم الإنتاج الحيواني
١١	أ.د/ عبد الناصر عبد الغني الزعويلي	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم النبات الزراعي
١٢	أ.د/ أمجد عبد الغفار الجمال	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم المحاصيل
١٣	أ.د/ صبحي عبد الرحيم حامد	رئيس مجلس قسم وقاية النبات
١٤	أ.د/ مجدي رمضان شاهين	قائم بأعمال رئيس مجلس قسم علوم وتكنولوجيا الأغذية
﴿﴿ أستاذ من كل قسم ما يلي ﴾﴾		
١٥	أ.د/ نبيلة شاهين حسن	أستاذ متفرغ بقسم النبات الزراعي
١٦	أ.د/ محمد الفاتح رياض حماد	أستاذ متفرغ بقسم الإنتاج الحيواني
١٧	أ.د/ حلمي على عنبر	أستاذ متفرغ بقسم وقاية النبات
١٨	أ.د/ محمد بسيم عطفا	أستاذ متفرغ بقسم علوم وتكنولوجيا الأغذية
١٩	أ.د/ السيد حامد الصعيدي	أستاذ متفرغ بقسم المحاصيل
٢٠	أ.د/ أسامة كمال العباسي	أستاذ متفرغ بقسم البساتين
٢١	أ.د/ عيسوي قاسم محمود	أستاذ بقسم الأراضي والمياه
٢٢	أ.د/ أحمد ماهر الجوهري	أستاذ بقسم الاقتصاد الزراعي
﴿﴿ أقدم الأساتذة ﴾﴾		
٢٣	أ.د/ محمود محمد إبراهيم	أستاذ متفرغ بقسم الأراضي والمياه
٢٤	أ.د/ أحمد محمد أحمد	أستاذ متفرغ بقسم الاقتصاد الزراعي
٢٥	أ.د/ طلعتا رزق البشير شبي	أستاذ متفرغ بقسم الأراضي والمياه
٢٦	أ.د/ موسى عبده سالم	أستاذ متفرغ بقسم علوم وتكنولوجيا الأغذية
﴿﴿ الأساتذة المساعدين والمدرسين ما يلي ﴾﴾		
٢٧	د. رانيا محمد الشال	أستاذ مساعد بقسم الأراضي والمياه
٢٨	د. هيثم محمود رمضان	مدرس بقسم وقاية النبات
﴿﴿ من الخارج ما يلي ﴾﴾		
٢٩	د. خالد على أبو شادي أبو شادي	وكيل وزارة الزراعة بالغربية
٣٠	السيد / محمد أبو هاشم عبد العال	وكيل وزارة التموين بالغربية

﴿ تغيب عن الحضور بعذر ﴾

١	أ.د/ عصام محمد البعلبي	استاذ بقسم الاقتصاد الزراعي
٢	أ.د/ أسامة عبد الحميد عبد الرازق	قائم بتسيير أعمال مدير وحدة ضمان الجودة

وأفتح السيد الأستاذ الدكتور / محمد السيد محمد أحمد ﴿ عميد الكلية ﴾ الجلسة العاشرة لمجلس الكلية في العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ وذلك في تمام الساعة الثانية عشر ، وبدأ ﴿ الله أكبر ﴾ ورحب بالسادة أعضاء

المجلس ، ثم بدأ بالنظر في جدول الأعمال

التصديق على محضر مجلس الكلية السابق بتاريخ ١٣/٣/٢٠٢٣ م.

القرار : (صادق المجلس)**أولاً: موضوعات عامة**

١- التصديق على موافقة السيد أ.د/ عميد الكلية بالتفويض على مذكرة السيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بشأن مشاركة الكلية ببرنامج التدريب بعدد (٥) عروض تدريبية لطلاب الجامعات العربية هذا العام في الملتقى العربي الثامن والعشرين لتبادل عروض تدريب طلاب الجامعات العربية والذي سيعقد في المملكة المغربية خلال الفترة من ١/٥/٢٠٢٣ م

القرار : (صادق المجلس)**ثانياً : وحدة ضمان الجودة**

النظر في مناقشة واعتماد البنود التالية :

١- تقارير مقررات الدراسات العليا للأقسام العلمية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

٢- تقرير المراجعة الداخلية للأقسام العلمية بتاريخ ٥/٤/٢٠٢٣

٣- تحديث بيان بأعضاء الجهاز الإداري للكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٤- بيان مدى ملائمة الجهاز الإداري كما وكيفا للقيام بمهام وأنشطة الكلية للعام الجامعي من الفترة ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣

٥- تحديث تغير آليات التعامل مع العجز والفائض في الجهاز الإداري للعام الجامعي من الفترة ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣

٦- تحليل نتائج استبيان تقييم أداء الجهاز الإداري للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٧- تحليل نتائج استبيان تقييم رؤساء الأقسام الإدارية للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٨- تحليل نتائج استبيان التقييم الذاتي للجهاز الإداري للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٩- تطور الإجراءات التصحيحية لما جاء في نتيجة استبيان بيئة العمل لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية من الفترة ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣

١٠- معايير التقييم الذاتي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العاملين بالكلية

١١- استبيان لقياس مستوى الرضا الوظيفي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الزراعة

جامعة طنطا

١٢- آليات التعامل مع العجز والزيادة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي

٢٠٢٢/٢٠٢٣

- ١٣- متوسط عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ١٤- بيان مدى كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ١٥- تحديث الخطة التدريبية للكلية طبقا لاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم م للفترة من ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ١٦- مصفوفة التوافق بين استراتيجيات التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة
- ١٧- مصفوفة التوافق بين استراتيجيات التعليم والتعلم مع المعايير الأكاديمية المرجعية.
- ١٨- تحديث اعتماد توصيف التدريب الصيفي
- ١٩- تحديث آلية الشكاوي
- ٢٠- توصيف البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ٢١- مصفوفة التوافق بين المعايير المتبناه والاهداف الاستراتيجية للكلية
- ٢٢- كتيب توصيف ومصفوفات البرنامج الدراسي ويشتمل على (مصفوفه التوافق بين اهداف البرنامج والمعايير الاكاديميه، مصفوفه التوافق بين المخرجات التعليميه للبرنامج والمعايير الاكاديميه، مصفوفه التوافق بين المخرجات التعليميه للبرنامج والمقررات الدراسيه)
- ٢٣- بيان بتطور الانتاح البحثي لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمؤسسة منذ عام ٢٠٢١ حتى تاريخه
- ٢٤- بيان بتطور الإنتاج العلمي لطلاب مرحلة الدراسات العليا من ٢٠٢١ حتى تاريخه
- ٢٥- تحديث كتيب دليل ابحاث اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة منذ عام ٢٠٢١ حتى تاريخه
- ٢٦- تحديث الخطة التنفيذية للتدريب في مجال دعم البحث العلمي منذ عام ٢٠٢١ حتى تاريخه
- ٢٧- دليل الإرشاد الاكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
- ٢٨- تحديث تشكيل وحدة تسويق الابحاث العلمية
- ٢٩- بيان بالحمل الاشرافي للسادة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ٣٠- تحديث سياسة القبول والتحويل.
- ٣١- تشكيل وحدة متابعة الخرجين.

القرار: (وافق المجلس)

ثالثا: الأقسام العلمية

قسم الأراضي والمياه

١- التصديق على موافقة السيد أ.د/ عميد الكلية بالتفويض على موافقة مجلس القسم بجلسته

المنعقدة بتاريخ ٢٦/٣/٢٠٢٣م على الطلب المقدم من السيد أ.د/ طلعت رزق البشيشي

مراجعة: ٩٣ ص ٩٣ لمعاونة نظم جامعة طنطا

ثانيا مصفوفات البرنامج

مصفوفه توافق مخرجات التعلم للبرنامج مع المعايير
الأكاديميه للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

مصفوفة (٢) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المعايير الأكاديمية
 = مهارات المعرفة والفهم

المعايير الأكاديمية NARS		ILO'S للبرنامج	
١١.١ . مفاهيم وعناصر إدارة الجودة			
١٠.١ . التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان			
٩.١ . مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية			
٨.١ . ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة			
٧.١ . الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة			
٦.١ . أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي			
٥.١ . أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية			
٤.١ . أساسيات تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية			
٣.١ . تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها			
٢.١ . المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف			
١.١ . العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة			
	√	أ. ١.١ . يتعرف على العلوم الأساسية ذات الصلة بمهنة الزراعة.	
	√	أ. ٢.١ . يلم بالعلوم التطبيقية المرتبطة بالمجال الزراعي.	
		أ. ١.٢ . يعرف المصطلحات الزراعية الشائعة في الريف	
	√	أ. ١.٣ . يحدد المخاطر التي تواجه الإنتاج الزراعي.	
		أ. ٢.٣ . يتعرف على بدائل مواجهة المخاطر المتوقعة في المجالات الزراعية.	
	√	أ. ١.٤ . يحدد المخلفات الزراعية بأنواعها المختلفة وكيفية تقليل الفاقد من الحاصلات.	
	√	أ. ٢.٤ . يتعرف على الطرق والأساليب المتنوعة لتداول المخلفات الزراعية.	
	√	أ. ٣.٤ . يتعرف على الطرق والأساليب المتنوعة لإعادة تدوير المخلفات الزراعية.	
	√	أ. ١.٥ . يذكر أساسيات التخطيط المنهجي في الأعمال الزراعية.	
	√	أ. ٢.٥ . يتعرف على خطوات تنفيذ الأعمال الزراعية على أسس علمية مدروسة.	
	√	أ. ٣.٥ . يتعرف على أسس الصيانة والحفاظ على التربة.	
	√	أ. ٤.٥ . يذكر أنواع واستخدام المخصبات الزراعية.	
	√	أ. ٥.٥ . يحدد الإحتياجات المائية للحاصلات الزراعية المختلفة.	
	√	أ. ٦.٥ . يحدد الإحتياجات السمادية للحاصلات الزراعية المختلفة.	
	√	أ. ٧.٥ . يتعرف على إدارة نظم الري والصرف المختلفة.	
	√	أ. ٨.٥ . يفهم أساسيات زراعة المحاصيل الحقلية والبستانية.	
	√	أ. ٩.٥ . يتعرف على الممارسات المطلوبة قبل و بعد الحصاد للحاصلات الزراعية.	
	√	أ. ١٠.٥ . يتعرف على أساسيات مكافحة الحشائش ومسببات الأمراض النباتية.	
	√	أ. ١١.٥ . يتعرف على أساسيات مكافحة مسببات الأمراض النباتية.	
	√	أ. ١٢.٥ . يتعرف على أساسيات مكافحة الحشرات.	

تابع أجهزات المعرفة والفهم

المعايير الاكاديمية NARS	ILO'S للبرنامج
١١. مفاهيم وعناصر إدارة الجودة	١٣.٥.١. يفهم أساسيات رعاية وصحة حيوانات المزرعة
١٠. التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالمهنة	١٤.٥.١. يذكر أساسيات نظم تربية حيوانات المزرعة.
٩. مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية	١٥.٥.١. يتعرف على أساسيات تغذية حيوانات المزرعة.
٨. ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في	١٦.٥.١. يفهم أسس تصنيع الحاصلات والمنتجات الزراعية المختلفة.
٧. الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة	١٧.٥.١. يفهم أسس تداول الحاصلات والمنتجات الزراعية المختلفة.
٦. أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي	١٨.٥.١. يتعرف على طرق تخزين الحاصلات الزراعية المختلفة.
٥. أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية	١٩.٥.١. يتعرف على طرق تخزين المنتجات الزراعية المختلفة.
٤. أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية	٢٠.٥.١. يفهم أسس الممارسات الزراعية الجيدة لانتاج غذاء آمن
٣. تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها	١.٦. يحدد المبادئ والعناصر الأولية لنجاح الإقتصاد الجزئي.
٢. المصطلحات الزراعية ومبادئها شاملة الاستخدام في الريف	٢.٦. يتعرف على مقومات ونظريات نجاح الإقتصاد الكلي في العمليات الزراعية.
١. العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة	١.٧.١. يلم بالجوانب والعلاقات الاجتماعية في المجتمعات الزراعية كمدخل للتنمية الريفية المستدامة.
	٢.٧.١. يذكر الجوانب الاقتصادية في العمليات الزراعية وأثرها في التنمية الزراعية.
	١.٨.١. يحدد الضوابط والممارسات الناجحة لأنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة.
	١.٩.١. يتعرف على مفاهيم التنوع البيولوجي في البيئات الزراعية بأنواعها المختلفة
	٢.٩.١. يتعرف على طرق دراسته وتحديد مصادر التنوع البيولوجي في الكائنات المختلفة
	٣.٩.١. يتعرف على الأساس الوراثي للتنوع البيولوجي واستخدامه للتحسين الوراثي للنباتات والحيوانات الزراعية
	٤.٩.١. يلم بأساليب الحفاظ على الموارد الزراعية في الطبيعة البرية والبحرية.
	١.١٠.١. يذكر التشريعات الزراعية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
	٢.١٠.١. يعرف أخلاقيات المهنة للعمل الزراعي للحفاظ على البيئة وخدمة الإنسان.
	١.١١.١. يلم بمفاهيم الجودة عند تنفيذ جميع الأنشطة الزراعية.
	٢.١١.١. يتعرف على عناصر إدارة الجودة لتنفيذها في العمليات الزراعية.

تابع مصفوفة (٢) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع أهداف البرنامج
ج = المهارات المهنية والعملية

المعايير الأكاديمية NARS		ILO'S للبرنامج
ج.١. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.١.١ يطبق الممارسات الزراعية الجيدة في العمليات الزراعية.
ج.١.٢. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٢.١ يطبق الممارسات الزراعية ليزيد الإنتاج النباتي والحيواني بما يعود على الدخل القومي.
ج.١.٣. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٣.١ يستخدم التهجينات الوراثية ليزيد الإنتاج النباتي والحيواني بما يعود على الدخل القومي.
ج.١.٤. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.١.٢ يستخدم الممارسات الزراعية لإنتاج غذاء آمن للإنسان مع الحفاظ على البيئة المحيطة.
ج.١.٥. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٢.٢ يستخدم برامج وتقنيات التكنولوجيا الحيوية والهندسة الوراثية لإنتاج الغذاء بطريقة آمنة للإنسان والحيوانات المزرعية بأنواعها
ج.١.٦. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٣.٢ يستخدم برامج وتقنيات التكنولوجيا الحيوية والهندسة الوراثية للبقاء على البيئة المحيطة نظيفه
ج.١.٧. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.١.٣ يستخدم الموارد الزراعية بالطرق المثلى لزيادة العائد منها وتحقيق التنمية المستدامة.
ج.١.٨. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٢.٣ يطبق الأساليب والبرامج الحديثة من أجل التنمية الزراعية المستدامة.
ج.١.٩. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٣.٣ يطبق نظم الري الملائمة لأنواع التربة.
ج.١.١٠. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٤.٣ يستخدم نظم التسميد الملائمة مع المحاصيل المختلفة
ج.١.١١. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٥.٣ يقدر الاحتياجات المائي للمحاصيل
ج.١.١٢. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.١.٤ يعد دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة والمتوسطة والكبيرة.
ج.١.١٣. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٢.٤ يضع الموازنات المبدئية على أسس علمية للمشروعات الزراعية المختلفة.
ج.١.١٤. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.١.٥ يحلل السوق المحلي للوقوف على خطوات التطوير الزراعي.
ج.١.١٥. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٢.٥ يضع السياسات الفنية والتنفيذية والعمل الميداني لتطوير الأعمال الزراعية.
ج.١.١٦. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.١.٦ يخطط للمشروعات الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية على المستوى المحلي.
ج.١.١٧. تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	✓	ج.٢.٦ يتنبأ بالمتغيرات الاقتصادية على المستوى العالمي لوضع خطة بديلة.

تابع ج - المهارات المهنية والعملية

ج.٩ . تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة.	ج.٨ . تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	ج.٧ . تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية.	ج.٦ . التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية.	ج.٥ . إجراء تحليل للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية.	ج.٤ . وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.	ج.٣ . استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة.	ج.٢ . إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة.	ج.١ . تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج	<div style="text-align: center;"> المعايير الأكاديمية NARS </div> <div style="text-align: right;"> ILO'S للبرنامج </div>
		✓							ج.١٧. يحدد الإجراءات والقرارات لتنمية المجتمعات الريفية وغير متحضرة للحصول على أفضل إنتاجية.
	✓								ج.١٨. ينفذ برامج الإرشاد الزراعي لمزارع الإنتاج النباتي.
	✓								ج.٢٨. ينفذ برامج الإرشاد الزراعي لمزارع الإنتاج الحيواني.
	✓								ج.٣٨. يرشد المزارعين لاستخدام أفضل السلالات النباتية والحيوانية المتميزة.
	✓								ج.٤٨. يطبق المعايير المحلية والدولية في الإرشاد الزراعي.
	✓								ج.٥٨. يطبق طرق الزراعة المناسبة للمحاصيل الحقلية تحت نظم بيئية مختلفة.
	✓								ج.٦٨. يطبق طرق الزراعة المناسبة للمحاصيل البستانية تحت نظم بيئية مختلفة.
	✓								ج.٧٨. يطبق برامج مكافحة الحشائش والقضاء عليها.
	✓								ج.٩٨. يطبق برامج التعرف على مسببات المرضية والقضاء عليها.
	✓								ج.١٠٨. يطبق برامج الارشاديه لمكافحة الحشرات.
	✓								ج.١١٨. يستخدم الميكنة الزراعية في تجهيز وزراعة الأراضي المختلفة.
	✓								ج.١٢٨. يستخدم الميكنة الزراعية في حصاد الحاصلات الزراعية
	✓								ج.١٣٨. يطبق برامج الارشاد الزراعي المختلفة في تربية و رعاية حيوانات المزرعة
	✓								ج.١٤٨. يطبق التوصيات العلمية لبرامج تغذية حيوانات المزرعة المختلفه
	✓								ج.١٥٨. يطبق الأساليب العلمية لوقاية وعلاج حيوانات المزرعة من الأمراض المختلفة
✓									ج.١٩. يخطط لإجراء البحوث العلمية في المجالات الزراعيه المختلفه لتحسين الإنتاج
✓									ج.٢٩. ينفذ البحوث العلمية لزيادة الإنتاجية في ضوء ارشادات محددة

تابع مصفوفة (٢) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المعايير الأكاديمية

د - المهارات العامة والمنقولة

المعايير الأكاديمية NARS		ILO'S للبرنامج	
د. ١.١. يفسر الظواهر الزراعية شفاهة أو كتابة بطريقة مقنعة.	✓		
د. ٢.١. يعرض المعلومات بأسلوب علمي مقبول.	✓		
د. ١.٢. يتواصل مع الآخرين بشكل مناسب باللغة العربية ويجيد الإنجليزية.	✓		
د. ١.٣. يستخدم الوسائل السمعية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	✓		
د. ٢.٣. يستخدم الوسائل البصرية الملانمة في عرض المعلومات والنتائج.	✓		
د. ١.٤. يعمل ضمن فريق ويقوم بدوره المنوط به.		✓	
د. ٢.٤. يقود فريق عمل ويفهم سلوك الأفراد في المجموعات.		✓	
د. ١.٥. يكتسب المهارات الأساسية في الإدارة.		✓	
د. ١.٦. يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص ببرامج متنوعة.		✓	
د. ٢.٦. يحلل البيانات الإحصائية بالحاسب الآلي بطريقة سهلة وسريعة.		✓	
د. ١٠. إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض			
د. ٩. إظهار قدرات التعلم الذاتي المستمر؛ تطوير معلوماته ومهاراته المهنية			
د. ٨. استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل			
د. ٧. استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.			
د. ٦. استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.			
د. ٥. اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.			
د. ٤. العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.			
د. ٣. استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات			
د. ٢. التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.			
د. ١. عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.			

تتبع : المهارات العامة والمنقولة

المعايير الأكاديمية NARS		ILO'S للبرنامج	
د. ١٠ . اظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض		د. ٣.٦ . يعرض المعلومات باستخدام الحاسب الآلي وبرامج متطورة.	
د. ٩ . اظهار قدرات التعلم لتطوير الذاتي والمستمر؛ معلوماته ومهاراته المهنية		د. ١.٧ . يكتب تقارير تحليلية ويتعامل مع الأرقام والإحصاءات ويتواصل مع المتخصصين	
د. ٨ . استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات		د. ١.٨ . يستخدم الحاسب الآلي للحصول على المعلومات الزراعية من شبكة المعلومات الدولية	
د. ٧ . استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.	✓	د. ١.٩ . يكتسب قدرات التعلم الذاتي لتطوير معلوماته المهنية لنقل التقنيات الحديثة.	✓
د. ٦ . استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.		د. ٢.٩ . يظهر إتجاهاً إيجابياً نحو التعلم المستمر لتنمية مهارات المهنة.	
د. ٥ . اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.		د. ١.١٠ . يبرز مهارات القيادة بشكل مرض للأفراد والمجموعات.	✓
د. ٤ . العمل ضمن فريق، وتقييم سلوك المجموعات.		د. ٢.١٠ . يلتزم بالقيم الأخلاقية وقوانين ونظم العمل كقائد في المجال الزراعي.	✓
د. ٣ . استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.			
د. ٢ . التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.			
د. ١ . عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.			

عميد الكلية
أ.د/محمد السيد أحمد



مدير وحدة الجودة
أ.د/أسامة عبد الحميد

منسق المعيار
د/ سمر عبد العزيز



محضر اجتماع

إنه اليوم الأثنين الموافق ٢٠٢٢/٠٣/٧ م اجتمع فريق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية وبعض اعضاء هيئه التدريس لدراسه مدى توافق المعايير الاكاديمية المرجعية NARS المتبناه مع الأهداف الإستراتيجيه للكلية حيث تم اعداد مصفوفة مضاهاه خاصة بذلك ومن خلال المقارنة يتضح ان المعايير المتبناه تتوافق مع الاهداف الاستراتيجيه للكلية

التوقيع

الحضور

- 1 د/سمر عبد العزيز محمد
- 2 د/ دينا احمد مرتضى
- 3 د/محمد حسين عبد الفتاح
- 4 أ.د/ عبد الناصر عبد الغني الزعويلي
- 5 أ.د / عبد الباقي موسى الشايب

عميد الكلية
أ.د/محمد السيد أحمد

مدير وحدة الجودة

أ.د/أسامة عبد الحميد

منسق المعيار

د/ سمر عبد العزيز

مصفوفه

المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's)
مع المقررات الدراسيه

٢٠٢٢-٢٠٢٣

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
أ- مهارات المعرفة والفهم

ILO'S																							
١٢.٥.١	١١.٥.١	١٠.٥.١	٩.٥.١	٨.٥.١	٧.٥.١	٦.٥.١	٥.٥.١	٤.٥.١	٣.٥.١	٢.٥.١	١.٥.١	١٠.٤.١	١١.٤.١	١٢.٤.١	١٣.٤.١	١٤.٤.١	١٥.٤.١	١٦.٤.١	١٧.٤.١	١٨.٤.١	١٩.٤.١	٢٠.٤.١	المقررات
														√	√	√							نبات زراعي عام
																							رياضيات
														√	√	√							حيوان زراعي
		√					√							√		√							اساسيات الاجتماع والمجتمع الريفي
					√								√	√	√	√							فيزياء وارصاد جوية
														√		√							كيمياء غير عضوية وتحليلية
		√					√	√	√				√		√	√							مبادئ اقتصاد عام
												√	√		√	√							اساسيات الانتاج الحيواني والداخلي
														√	√	√							حشرات
												√	√										كيمياء عضوية
																√							مساحه
							√	√		√						√	√						مبادئ الاحصاء الزراعيه
																							حقوق الانسان (متطلب جامعه)
																							لغه انجليزيه ١ (متطلب جامعه)
												√	√	√		√	√						كيمياء حيوية زراعيه
					√	√	√			√						√	√						اساسيات بساتين
														√		√							رعايه وتربيه حيوان
					√	√	√	√		√	√	√		√	√	√							اساسيات محاصيل
					√			√							√	√							ميكروبيولوجيا عامة
									√	√					√								اساسيات هندسه زراعيه (قوي وآلات وري وصرف)
		√								√	√				√								اساسيات علم الأراضي
								√		√		√			√								تغذية حيوان ودواجن
										√	√	√	√										اساسيات تربية النبات
																							فسيولوجيا النبات
				√																			اساسيات علم الوراثة
							√								√	√							اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان
																							حاسب الي ١- (متطلب جامعه)
	√	√		√	√	√						√	√										تكنولوجيا حيوية

تابع: مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
أ- مهارات المعرفة والفهم

ILO'S		تابع: المقررات
١٢.٥.أ		
١١.٥.أ	√	
١٠.٥.أ	√	
٩.٥.أ	√	
٨.٥.أ		
٧.٥.أ		
٦.٥.أ		
٥.٥.أ		
٤.٥.أ		
٣.٥.أ		
٢.٥.أ		
١.٥.أ		
٣.٤.أ		
٢.٤.أ		
١.٤.أ		
٢.٣.أ	√	
١.٣.أ	√	
١.٢.أ	√	
٢.١.أ	√	
١.١.أ		
		أفات حيوانيه زراعيه (غير حشريه)
√	√	مكافحه حيويه
		النبات الاقصادي
	√	ميكروبيولوجيا زراعيه تطبيقيه
		مباني زراعيه
		بيولوجيا الخليه
	√	نظم الري والصرف
	√	إداره مزارع
	√	التنميه الريفيه
	√	تكنولوجيا الزيت والدهون
	√	ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته
	√	انشاء مزارع الانتاج الحيواني
	√	انتاج الاسماك
	√	انتاج الخضرا تحت الظروف المحمية
	√	النباتات الطبيه والعطريه
	√	تكثيف وتحميل المحاصيل
	√	استخدام النانو تكنولوجيا في مكافحه الافات
	√	تربيه النحل وديدان الحرير
	√	دراسات بيئيه
	√	التصنيف والتنوع النباتي
	√	هندسه الري والصرف
	√	الزراعات العضويه و الحيويه
	√	الزراعات الارضيه
	√	دراسا الجدوي وتقييم المشروعات الزراعيه
	√	الاسر الريفيه
	√	كيمياء وتحليل الاغذيه
	√	تكنولوجيا الجبن

تابع: مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات الدراسية
تابع: أ- مهارات المعرفة والفهم

ILO'S																					
٢٠١١.أ	١٠١١.أ	٢٠١٠.أ	١٠١٠.أ	٤٠٩.أ	٣٠٩.أ	٢٠٩.أ	١٠٩.أ	١٠٨.أ	٢٠٧.أ	١٠٧.أ	٢٠٦.أ	١٠٦.أ	٢٠٥.أ	١٩٠.أ	١٨٠.أ	١٧٠.أ	١٦٠.أ	١٥٠.أ	١٤٠.أ	١٣٠.أ	المقررات
						√	√														نبات زراعي عام
																					رياضيات
																					حيوان زراعي
										√											اساسيات الاجتماع والمجتمع الريفي
				√																	فيزياء وارصاد جوية
																					كيمياء غير عضوية وتحليلية
√	√										√	√									مبادئ اقتصاد عام
						√	√	√	√				√								اساسيات الانتاج الحيواني والداجني
										√											حشرات
																					كيمياء عضوية
																					مساحه
																					مبادئ الاحصاء الزراعيه
																					حقوق الانسان (متطلب جامعه)
																					لغه انجليزيه ١ (متطلب جامعه)
											√	√	√							√	كيمياء حيوية زراعيه
												√	√	√	√	√					اساسيات بساتين
						√	√	√					√								رعايه وتربيه حيوان
													√	√							اساسيات محاصيل
								√			√										ميكروبيولوجيا عامة
														√							اساسيات هندسه زراعيه (قوي وآلات وري وصراف)
																		√	√		اساسيات علم الأراضي
						√	√	√					√								تغذية حيوان ودواجن
													√	√							اساسيات تربية النبات
																			√		فسبيولوجيا النبات
					√	√	√														اساسيات علم الوراثة
√	√			√	√								√	√	√	√	√				اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان
																					حاسب الي ١- (متطلب جامعه)

تابع: مصفوفة (3) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
تابع: أ- مهارات المعرفة والفهم

ILO'S		تابع: المقررات
٢٠١١.أ		أفات حيويه زراعيه (غير حشريه)
١٠١١.أ		مكافحه حيويه
٢٠١٠.أ		النبات الاقتصادي
١٠١٠.أ		ميكروبيولوجيا زراعيه تطبيقيه
٤٠٩.أ		مباني زراعيه
٣٠٩.أ		بيولوجيا الخليه
٢٠٩.أ		نظم الري والصرف
١٠٩.أ		إداره مزارع
١٠٨.أ		التنميه الريفيه
٢٠٧.أ		تكنولوجيا الزيت والدهون
١٠٧.أ	√	ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته
٢٠٦.أ	√	انشاء مزارع الانتاج الحيواني
١٠٦.أ	√	انتاج الاسماك
٢٠٥.أ	√	انتاج الخضرا تحت الظروف المحمية
١٩٠.أ	√	النباتات الطبيه والعطريه
١٨٠.أ	√	تكثيف وتحميل المحاصيل
١٧٠.أ	√	استخدام النانو تكنولوجي في مكافحه الافات
١٦٠.أ	√	تربيه النحل وديدان الحرير
١٥٥.أ	√	دراسات بيئيه
١٤٥.أ	√	التصنيف والتنوع النباتي
١٣٥.أ	√	هندسه الري والصرف
	√	الزراعات العضويه و الحيويه
	√	الزراعات الارضييه
	√	دراسا الجدوي وتقييم المشروعات الزراعيه
	√	الاسر الريفيه
	√	كيمياء وتحليل الاغذيه
	√	تكنولوجيا الجبن

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
تابع: أ- مهارات المعرفة والفهم

ILO'S		تابع: المقررات																			
٢٠١١.أ	١٠١١.أ	٢٠١٠.أ	١٠١٠.أ	٤.٩.أ	٣.٩.أ	٢.٩.أ	١.٩.أ	١.٨.أ	٢.٧.أ	١.٧.أ	٢.٦.أ	١.٦.أ	٢.٥.أ	١٩.٥.أ	١٨.٥.أ	١٧.٥.أ	١٦.٥.أ	١٥.٥.أ	١٤.٥.أ	١٣.٥.أ	الاتجاهات الحديثة في مجال الانتاج الحيواني والدواجن
					√	√	√	√	√												تكنيك وراثي
														√		√					تصميم و تنسيق الحدائق
				√	√	√								√		√					تصميم و تنسيق الحدائق
					√	√								√	√	√	√				إنتاج بذور الخضر واعتمادها دوليا
														√	√	√	√				إعداد وتخزين وتصدير الحاصلات البستانيه
													√	√		√					تربية المحاصيل لاغراض خاصه
													√	√							تكنولوجيا الالياف وأختبارتها
									√	√											الاتجاهات الحديثة في مكافحه الافات
									√	√											مكافحه الحشائش
													√	√							أمراض النبات والزراعات العضويه
														√			√	√			مكافحه أمراض النبات
														√			√	√			آلات استصلاح أراضي
														√		√	√	√			الاسمده والتسميد
				√					√		√	√		√		√	√	√			تقييم الأراضي
										√	√	√									التشريع والضرائب الزراعيه
											√	√									تخطيط البرامج الإرشاديه
			√	√	√	√							√	√	√	√					التلوث الغذائي وسلامه الغذاء
			√	√	√	√							√	√	√	√					تكنولوجيا الالبان المتخمرة
				√			√	√	√				√	√	√	√					صحه حيوان ودواجن
				√			√	√	√				√	√	√	√					إنتاج سلالات البيض و اللحم
					√								√	√		√	√				تسميد وري اشجار الفاكهه
													√	√							إكثار وجوده التقاوي
				√	√					√	√		√	√	√						المبيدات والتلوث البيئي
						√				√	√		√	√							مبيدات آفات الحبوب المخزونه
										√	√		√	√							أمراض ووقايه النبات في الزراعات
										√	√		√	√							تشخيص أمراض النبات

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
ب - المهارات الذهنية

ILO'S										
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	المقررات
			√	√					√	نبات زراعي عام
								√		رياضيات
		√								حيوان زراعي
			√						√	اساسيات الاجتماع والمجتمع الريفي
		√				√	√	√		فيزياء وارصاد جوية
√	√									كيمياء غير عضوية وتحليلية
√	√							√		مبادئ اقتصاد عام
							√	√		اساسيات الانتاج الحيواني والداغني
		√	√				√	√		حشرات
	√	√								كيمياء عضوية
√						√				مساحه
			√	√	√	√	√	√		مبادئ الاحصاء الزراعيه
										حقوق الانسان (متطلب جامعه)
							√	√		لغه انجليزيه ١ (متطلب جامعه)
		√		√		√	√	√		كيمياء حيوية زراعيه
										اساسيات بساتين
										رعايه وتربيه حيوان
			√	√						اساسيات محاصيل
			√							ميكروبيولوجيا عامة
		√			√	√				اساسيات هندسه زراعيه (قوي وألات وري وصرف)
		√	√				√	√		اساسيات علم الأراضي
√	√									تغذية حيوان ودواجن
			√	√				√	√	اساسيات تربية النبات
	√	√	√						√	فسيولوجيا النبات
								√	√	اساسيات علم الوراثة
√	√					√	√			اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان
										حاسب الي - ١ (متطلب جامعه)

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
ب - المهارات الذهنية

ILO'S										
ج.١٠	ج.١١	ج.١٢	ج.١٣	ج.١٤	ج.١٥	ج.١٦	ج.١٧	ج.١٨	ج.١٩	تابع: المقررات
					√		√	√		انتاج خضر
					√	√		√		انتاج المحاصيل الحقلية
							√	√		تغذية نبات
										نباتات الزينة وتنسيق الحدائق
		√		√		√	√	√		أمر اض نبات عام
√	√		√	√						تكنولوجيا الصناعات الغذائية
√	√						√	√		مبيدات الآفات
√	√	√					√	√		مراقبة جودة علوم الاغذية (الالبان واللحوم والاسماك)الأغذية
		√					√	√		انتاج دواجن
		√		√		√	√			تسويق زراعي
√	√					√	√			استصلاح اراضي
√	√		√	√						ارشاد زراعي
	√	√					√	√		انتاج فاكهة
√	√	√						√		حشرات اقتصادية
√	√	√		√				√		استخدام النانو تكنولوجي في المجال الزراعي
										أراضي جمهورية مصر العربية
					√	√				ميكروبيولوجي اراضي
	√	√			√	√	√	√		اقتصاد زراعي
	√	√								تكنولوجيا اللحوم والاسماك
√	√						√	√		كيمياء مكونات اللبن ومنتجاته
		√	√				√	√		وامراض وانتاج الاسماك
√	√	√								إنشاء مزارع الدواجن
							√	√		إكثار اشجار الفاكهة
							√	√		تربيته وتحسين الحاصلات البستانيه
	√	√	√		√	√				تصميم وتحليل التجارب الزراعيه
√						√	√			طرق تربيته المحاصيل الحقلية
√	√						√	√		انتاج خضر

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات الدراسية
ب - المهارات الذهنية

ILO'S										تابع: المقررات
ج: ١	ج: ٢	ج: ٣	ج: ٤	ج: ٥	ج: ٦	ج: ٧	ج: ٨	ج: ٩	ج: ١٠	
		√						√	√	أفات حيويه زراعيه (غير حشريه)
√	√	√								مكافحه حيويه
								√	√	النبات الاقتصادي
√	√	√						√	√	ميكروبيولوجيا زراعيه تطبيقيه
					√	√				مباني زراعيه
			√	√				√	√	بيولوجيا الخليه
√	√				√	√				نظم الري والصرف
		√		√	√	√				إداره مزارع
								√	√	التنميه الريفيه
	√	√								تكنولوجيا الزيت والدهون
	√	√	√							ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته
√	√							√	√	انشاء مزارع الانتاج الحيواني
√	√					√	√			انتاج الاسماك
		√	√		√			√	√	انتاج الخضر تحت الظروف المحمية
√	√				√					النباتات الطبيه والعطريه
√	√				√			√		تكتيف وتحميل المحاصيل
√	√									استخدام النانو تكنولوجي في مكافحه الافات
√					√					تربيه النحل وديدان الحرير
		√						√	√	دراسات بيئيه
						√			√	التصنيف والتنوع النباتي
			√		√					هندسه الري والصرف
	√	√								الزراعات العضويه و الحيويه
	√	√							√	الزراعات الارضييه
	√	√			√	√	√			دراسا الجدوي وتقييم المشروعات الزراعيه
			√							الاسر الريفيه
√	√	√		√		√				كيمياء وتحليل الاغذيه
√	√	√		√						تكنولوجيا الجبن

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
ب - المهارات الذهنية

ILO'S										تابع: المقررات
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								√	√	الاتجاهات الحديثه في مجال الانتاج الحيواني والدواجن
√	√							√	√	تغذيه الحيوانات الزراعيه الصحراوي
√					√					تصميم و تنسيق الحدائق
√					√					إنتاج بذور الخضر واعتمادها دوليا
√	√	√			√					إعداد وتخزين وتصدير الحاصلات البستانيه
√	√	√			√					تربية المحاصيل لاغراض خاصه
					√		√	√		تكنولوجيا الالياف وأختبارتها
√	√	√	√				√	√		الاتجاهات الحديثه في مكافحه الافات
√	√						√	√		مكافحه الحشائش
√	√	√	√				√	√		أمراض النبات والزراعات العضويه
√	√	√					√	√		مكافحه أمراض النبات
√	√									ألات استصلاح أراضي
√	√						√	√		الاسمده والتسميد
						√	√	√		تقييم الاراضي
		√				√				التشريعات والضرائب الزراعيه
					√		√	√		تخطيط البرامج الإرشاديه
√	√		√				√	√		التلوث الغذائي وسلامه الغذاء
√	√				√					تكنولوجيا الالبان المتخمره
√		√					√	√		صحه حيوان ودواجن
√	√				√					إنتاج سلالات البيض و اللحم
		√	√				√			تسميد وري اشجار الفاكهه
	√				√					إكثار وجوده التقاوي
√	√	√	√							المبيدات والتلوث البيئي
√	√							√		مبيدات آفات الحبوب المخزونه
√	√		√				√	√		أمراض ووقايه النبات في الزراعات المحميه
√	√	√					√	√		تشخيص أمراض النبات
√	√						√	√		تكنيك وراثي

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
ج- المهارات المهنية والعملية

المقررات		ILO'S													
													٧	٧	نبات زراعي عام
															رياضيات
															حيوان زراعي
															اساسيات الاجتماع والمجتمع الريفي
															فيزياء وارصاد جوية
															كيمياء غير عضوية وتحليلية
															مبادئ اقتصاد عام
															اساسيات الانتاج الحيواني والداخلي
															حشرات
															كيمياء عضوية
															مساحه
															مبادئ الاحصاء الزراعيه
															حقوق الانسان (متطلب جامعه)
															لغه انجليزيه ١ (متطلب جامعه)
															كيمياء حيوية زراعيه
															اساسيات بساتين
															رعايه وتربيته حيوان
															اساسيات محاصيل
															ميكروبيولوجيا عامة
															اساسيات هندسه زراعيه (قوي وآلات وري و صرف)
															اساسيات علم الاراضي
															تغذية حيوان ودواجن
															اساسيات تربية النبات
															فسيولوجيا النبات
															اساسيات علم الوراثة
															اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان
															حاسب الي -١ (متطلب جامعه)

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
ج- المهارات المهنية والعملية

													ILO'S						
													تابع: المقررات						
١٧.ج	٢٠.ج	١٦.ج	٢٥.ج	١٥.ج	٢٤.ج	١٤.ج	٥٣.ج	٤٣.ج	٣٣.ج	٢١.ج	١٣.ج	٢٠.ج	٢٠.ج	٢٠.ج	٣٠.ج	٢٠.ج	٢٠.ج	١٧.ج	انتاج خضر
√										√	√	√			√	√	√	√	انتاج المحاصيل الحقلية
√	√		√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	تغذية نبات
			√	√			√	√				√	√			√	√	√	نباتات الزينة وتنسيق الحدائق
√				√								√	√					√	أمراض نبات عام
										√	√				√	√	√	√	تكنولوجيا الصناعات الغذائية
√				√											√	√	√	√	مبيدات الآفات
√				√						√	√	√			√		√	√	مراقبة جودة علوم الاغذية (الالبان واللحوم والاسماك) الاغذية
√					√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	انتاج دواجن
					√	√		√	√			√	√						تسويق زراعي
√				√								√	√				√	√	استصلاح اراضي
		√	√	√								√						√	ارشاد زراعي
				√											√	√	√	√	انتاج فاكهة
√				√								√			√	√	√	√	حشرات اقتصادية
√				√								√					√		استخدام النانو تكنولوجي في المجال الزراعي
				√									√				√	√	اراضي جمهورية مصر العربية
√															√	√			ميكروبيولوجي اراضي
					√	√	√	√	√	√									اقتصاد زراعي
												√	√					√	تكنولوجيا اللحوم والاسماك
												√	√					√	كيمياء مكونات اللبن ومنتجاته
												√	√	√					وامراض وانتاج الاسماك
												√	√	√	√				إنشاء مزارع الدواجن
√				√								√	√	√	√	√			إكثار اشجار الفاكهة
√				√								√	√	√	√	√			تربيته وتحسين الحاصلات البستانيه
√	√							√	√										تصميم وتحليل التجارب الزراعيه
				√								√	√	√	√	√			طرق تربيته المحاصيل الحقلية

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
ج- المهارات المهنية والعملية

ILO'S		تابع: المقررات																			
١.٧.١	٢.١.١	٢.١.١	٢.٥.١	٢.٥.١	٢.٤.١	٢.٤.١	٢.٥.١	٢.٣.٤	٢.٣.١	٢.٣.١	٢.٣.١	٢.١.١	٢.١.١	٢.١.١	٢.١.١	٢.١.١	٢.١.١	٢.١.١	٢.١.١	٢.١.١	
												√	√		√	√					الاتجاهات الحديثه في مجال الانتاج الحيواني والدواجن
												√	√	√	√	√					تغذيه الحيوانات الزراعيه الصحراوي
												√	√								تصميم وتنسيق الحدائق
												√	√		√	√					إنتاج بذور الخضر واعتمادها دوليا
		√		√								√	√		√	√					إعداد وتخزين وتصدير الحاصلات البستانيه
												√	√		√	√					تربية المحاصيل لاغراض خاصه
													√								تكنولوجيا الالياف وأختبارتها
													√		√	√					الاتجاهات الحديثه في مكافحه الافات
													√		√	√					مكافحه الحشائش
		√	√										√		√	√					أمراض النبات والزراعات العضويه
√		√	√										√		√	√					مكافحه أمراض النبات
			√	√								√		√	√	√					آلات استصلاح أراضى
				√								√		√	√	√					الاسمده والتسميد
												√									تقييم الاراضى
					√	√															التشريعات والضرائب الزراعيه
		√	√	√																	تخطيط البرامج الارشاديه
√	√														√	√					التلوث الغذائى وسلامه الغذاء
													√		√						تكنولوجيا الالبان المتخمره
												√	√		√	√					صحه حيوان ودواجن
√												√	√		√	√					إنتاج سلالات البيض و اللحم
√												√	√		√	√					تسميد وري اشجار الفاكهه
√												√	√		√	√					إكثار وجوده التقاوي
												√	√		√	√					المبيدات والتلوث البيئي
												√	√		√	√					مبيدات أفات الحبوب المخزونه
												√	√		√	√					أمراض ووقايه النبات في الزراعات المحمي
												√	√		√	√					تشخيص أمراض النبات
√	√											√	√	√	√	√					تكنيك وراثى

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
تابع: ج - المهارات المهنية والعملية

		ILO'S									
		تابع: المقررات									
ج.٢٠١١											انتاج خضر
ج.٢٠١١											انتاج المحاصيل الحقلية
ج.٢٠١١											تغذية نبات
ج.٢٠١١											نباتات الزينة وتنسيق الحدائق
ج.٢٠١١											أمر اض نبات عام
ج.٢٠١١											تكنولوجيا الصناعات الغذائية
ج.٢٠١١											مبيدات الآفات
ج.٢٠١١											مراقبة جودة علوم الاغذية (الالبان واللحوم والاسماك) الاغذية
ج.٢٠١١											انتاج دواجن
ج.٢٠١١											تسويق زراعي
ج.٢٠١١											استصلاح أراضي
ج.٢٠١١											ارشاد زراعي
ج.٢٠١١											انتاج فاكهة
ج.٢٠١١											حشرات اقتصادية
ج.٢٠١١											استخدام النانو تكنولوجي في المجال الزراعي
ج.٢٠١١											أراضي جمهورية مصر العربية
ج.٢٠١١											ميكروبيولوجي أراضي
ج.٢٠١١											اقتصاد زراعي
ج.٢٠١١											تكنولوجيا اللحوم والاسماك
ج.٢٠١١											كيمياء مكونات اللبن ومنتجاته
ج.٢٠١١											وامراض وانتاج الاسماك
ج.٢٠١١											إنشاء مزارع الدواجن
ج.٢٠١١											إكثار اشجار الفاكهة
ج.٢٠١١											تربيته وتحسين الحاصلات البستانيه
ج.٢٠١١											تصميم وتحليل التجارب الزراعيه
ج.٢٠١١											طرق تربيته المحاصيل الحقلية

مصفوفة (3) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
تابع: ج- المهارات المهنية والعملية

ILO'S		تابع: المقررات
ج.٧.١		أفات حيوانية زراعية (غير حشريه)
ج.٧.١		مكافحه حيويه
ج.٧.١		النبات الاقتصادي
ج.٧.١		ميكروبيولوجيا زراعية تطبيقيه
ج.٧.١		مباني زراعية
ج.٧.١		بيولوجيا الخليه
ج.٧.١		نظم الري والصرف
ج.٧.١		إداره مزارع
ج.٧.١		التنميه الريفيه
ج.٧.١		تكنولوجيا الزيت والدهون
ج.٧.١		ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته
ج.٧.١		انشاء مزارع الانتاج الحيواني
ج.٧.١		انتاج الاسماك
ج.٧.١		انتاج الخضر تحت الظروف المحمية
ج.٧.١		النباتات الطبيه والعطرية
ج.٧.١		تكثيف وتحميل المحاصيل
ج.٧.١		استخدام النانو تكنولوجيا في مكافحه الافات
ج.٧.١		تربيه النحل وديدان الحرير
ج.٧.١		دراسات بينيه
ج.٧.١		التصنيف والتنوع النباتي
ج.٧.١		هندسه الري والصرف
ج.٧.١		الزراعات العضويه و الحيويه
ج.٧.١		الزراعات الارضيه
ج.٧.١		دراسا الجدوي وتقييم المشروعات الزراعيه
ج.٧.١		الاسر الريفيه
ج.٧.١		كيمياء وتحليل الاغذيه
ج.٧.١		تكنولوجيا الجبن

تابع مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
د- المهارات العامة والمنقولة

ILO'S																	
٢٠٠٣	١٠٠٣	٢٠٩٣	١٠٩٣	١٠٨٣	١٠٧٣	٢٠٦٣	٢٠٦٣	١٠٦٣	١٠٥٣	٢٠٤٣	١٠٤٣	٢٠٣٣	١٠٣٣	٢٠٢٣	١٠٢٣	٢٠١٣	
√		√	√								√					√	المقررات
				√												√	نبات زراعي عام
√						√										√	رياضيات
√			√								√					√	حيوان زراعي
√		√									√	√	√	√			اساسيات الاجتماع والمجتمع الريفي
√	√	√	√	√	√					√	√					√	فيزياء وارصاد جوية
√		√	√								√						كيمياء غير عضوية وتحليلية
				√		√		√								√	مبادئ اقتصاد عام
√		√									√					√	اساسيات الانتاج الحيواني والداخلي
√			√	√						√	√			√	√	√	حشرات
√			√	√						√	√			√	√	√	كيمياء عضوية
√		√	√							√	√						مساحه
		√	√	√			√									√	مبادئ الاحصاء الزراعيه
√																	حقوق الانسان (متطلب جامعه)
																√	لغه انجليزيه ١ (متطلب جامعه)
√	√	√															كيمياء حيوية زراعيه
√		√	√							√	√						اساسيات بساتين
√		√	√							√	√					√	رعايه وتربيته حيوان
√		√	√		√					√	√					√	اساسيات محاصيل
√		√	√							√	√					√	ميكروبيولوجيا عامه
√		√	√							√	√					√	اساسيات هندسه زراعيه (قوي وآلات وري وصرف)
√		√	√							√	√		√			√	اساسيات علم الاراضي
√	√	√			√					√	√					√	تغذية حيوان ودواجن
		√	√		√						√					√	اساسيات تربية النبات
√	√	√	√								√					√	فسيولوجيا النبات
√		√	√							√	√					√	اساسيات علم الوراثة
√		√	√							√	√					√	اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان
					√	√	√	√									حاسب الي - ١ (متطلب جامعه)

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
د- المهارات العامة والمنقولة

ILO'S													
٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	تابع: المقررات
√	√	√	√							√	√	√	انتاج خضر
√	√	√								√	√	√	انتاج المحاصيل الحقلية
		√	√							√			تغذية نبات
											√	√	نباتات الزينة وتنسيق الحدائق
√		√	√							√	√	√	أمر ارض نبات عام
√	√			√			√	√	√			√	تكنولوجيا الصناعات الغذائية
√		√	√	√				√	√	√		√	مبيدات الآفات
√	√	√	√	√				√	√	√	√		مراقبة جودة علوم الاغذية (الالبان واللحوم والاسماك)الأغذية
√		√						√	√	√	√		انتاج دواجن
√			√	√					√	√	√	√	تسويق زراعي
√		√	√				√					√	استصلاح أراضي
√	√	√	√						√	√	√	√	ارشاد زراعي
√			√	√					√	√			انتاج فاكهة
√							√			√	√		حشرات اقتصادية
√		√	√							√	√		استخدام النانو تكنولوجي في المجال الزراعي
√	√	√	√					√	√	√			أراضي جمهورية مصر العربية
			√		√	√	√					√	ميكروبيولوجي أراضي
√	√	√	√	√				√			√	√	اقتصاد زراعي
		√	√					√	√	√			تكنولوجيا اللحوم والاسماك
√	√	√	√					√	√	√			كيمياء مكونات اللبن ومنتجاته
√	√	√	√						√	√			وامراض وانتاج الاسماك
√	√	√	√						√	√			إنشاء مزارع الدواجن
√	√	√	√						√	√			إكثار اشجار الفاكهه
√	√	√	√						√	√			تربيته وتحسين الحاصلات البستانيه
√	√	√	√				√					√	تصميم وتحليل التجارب الزراعيه
√	√	√	√				√	√				√	طرق تربيته المحاصيل الحقلية

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
د- المهارات العامة والمنقولة

ILO'S																	
٢٠١٠.٣	١٠١٠.٣	٢٠٩.٣	١٠٩.٣	١٠٨.٣	١٠٧.٣	٢٠٦.٣	٢٠٦.٣	١٠٦.٣	١٠٥.٣	٢٠٤.٣	١٠٤.٣	٢٠٣.٣	١٠٣.٣	١٠٢.٣	٢٠١.٣	١٠١.٣	تابع: المقررات أفات حيويته زراعيه (غير حشريه)
√			√	√						√	√	√	√		√	√	مكافحه حيويته
√			√	√						√	√	√	√		√	√	النبات الاقتصادي
		√	√	√						√	√					√	ميكروبيولوجيا زراعيه تطبيقيه
	√	√	√		√	√				√	√	√			√		مباني زراعيه
√		√	√	√				√	√	√	√				√	√	بيولوجيا الخليه
√	√	√	√				√	√	√	√	√						نظم الري والصرف
√	√	√	√			√	√			√	√	√	√		√		إداره مزارع
		√	√							√	√	√	√		√		التنميه الريفيه
√	√	√	√							√	√						تكنولوجيا الزيت والدهون
√	√	√	√					√	√	√	√				√	√	ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته
√	√	√	√					√	√	√	√						انشاء مزارع الانتاج الحيواني
√		√	√							√	√						انتاج الاسماك
		√	√		√					√	√						انتاج الخضراوات المحمية
		√	√								√						النباتات الطبيه والعطريه
		√	√								√						تكثيف وتحميل المحاصيل
		√	√								√						استخدام النانو تكنولوجي في مكافحه الافات
			√								√						تربيه النحل وديدان الحرير
√	√	√													√	√	دراسات بيئيه
√	√		√		√	√				√	√						التصنيف والتنوع النباتي
√			√	√	√	√				√	√				√	√	هندسه الري والصرف
√			√		√	√				√	√				√		الزراعات العضويه و الحيويه
√	√	√	√		√	√				√	√				√		الزراعات الارضيه
√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√		√		دراسا الجدوي وتقييم المشروعات الزراعيه
√	√	√		√						√	√	√	√		√	√	الاسر الريفيه
√		√	√					√	√	√	√				√		كيمياء وتحليل الاغذيه
√		√	√					√	√	√	√				√		تكنولوجيا الجبن

مصفوفة (٤) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع المقررات
د- المهارات العامة والمنقولة

ILO'S													
٢٠٠٣	١٠٠٣	٢٠٠٣	١٠٠٣	١٠٠٣	٢٠٠٣	٢٠٠٣	٢٠٠٣	١٠٠٣	٢٠٠٣	٢٠٠٣	٢٠٠٣	٢٠٠٣	تابع: المقررات
√		√	√							√			الاتجاهات الحديثة في مجال الانتاج الحيواني والدواجن
√		√	√							√			تغذية الحيوانات الزراعيه الصحراوي
√		√	√		√	√	√			√			تصميم و تنسيق الحدائق
√		√		√			√	√	√				إنتاج بذور الخضر واعتمادها دوليا
√		√		√			√	√	√				إعداد وتخزين وتصدير الحاصلات البستانيه
√		√		√			√	√	√				تربية المحاصيل لاغراض خاصه
√		√	√				√	√	√				تكنولوجيا الالياف وأختبارتها
√		√	√				√	√	√				الاتجاهات الحديثة في مكافحة الافات
√		√	√				√	√	√				مكافحه الحشائش
√		√	√				√	√	√				أمراض النبات والزراعات العضويه
√								√	√				مكافحه أمراض النبات
√			√					√	√				آلات استصلاح أراضي
√			√					√	√			√	الاسمده والتسميد
			√	√				√	√			√	تقييم الاراضي
√			√	√		√						√	التشريعات والضرائب الزراعيه
√		√					√	√	√	√	√	√	تخطيط البرامج الارشاديه
√		√	√	√				√	√			√	التلوث الغذائي وسلامه الغذاء
√		√	√	√				√	√			√	تكنولوجيا الالبان المتخمره
				√				√	√				صحه حيوان ودواجن
				√				√	√				إنتاج سلالات البيض و اللحم
		√	√		√			√	√				تسميد وري اشجار الفاكهه
		√	√		√			√	√				إكثار وجوده التقاوي
								√	√				المبيدات والتلوث البيئي
√		√	√		√	√	√	√	√				مبيدات آفات الحبوب المخزونه
√								√	√				أمراض ووقايه النبات في الزراعات المحميه
√								√	√				تشخيص أمراض النبات
								√	√				تكنيك وراثي



عميد الكلية
أ.د محمد السيد احمد ١٤

مدير وحده الجوده
أ.د/ اسامه عبد الحميد

منسق المعيار
د/ سمر عبد العزيز

٢٠٢٣/٤/١٠

Tanta University
faculty of agriculture

جامعة طنطا
كلية الزراعة



زمانس مجلس الكلية

٥٤٢ + المرفق
٢٠٢٣/٤/١٠

٢٠٢٣/٤/١٠



أمانة مجلس الكلية

- ٥- اعتماد توصيف برامج الأقسام العلمية لمرحلة الدراسات العليا للائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة (لائحة ٢٠٢٣) للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
- ٦- اعتماد توصيف جميع المقررات الدراسية للأقسام العلمية لمرحلة الدراسات العليا طبقاً لنظام الساعات المعتمدة (لائحة ٢٠٢٣) للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
- ٧- اعتماد توصيف جميع المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة (لائحة ٢٠١٦) للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
- ٨- اعتماد تقرير برنامج مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ٩- اعتماد توصيف برنامج مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
- ١٠- اعتماد التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ١١- اعتماد مناقشة تحليل نتائج استبيانات قياس الاراء حول الرضا الوظيفي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
- ١٢- مناقشة تحليل نتائج استبيانات تقييم الاداء للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
- ١٣- اعتماد مذكرات التفاهم بين الكلية و الجهات المجتمعية

القرار: (وافق المجلس)

ثالثاً: الأقسام العلمية

قسم الأراضي والمياه

- ١- النظر في موافقة مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ ٩/٨/٢٠٢٣ م على اعتماد توصيف برامج (الماجستير - والدكتوراه) لمرحلة الدراسات العليا لائحة القديمة (لائحة ١٩٩٨) للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

القرار: (وافق المجلس)

- ٢- النظر في موافقة مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ ٩/٨/٢٠٢٣ م على اعتماد توصيف المقررات الدراسية لمرحلة الدراسات العليا طبقاً للائحة القديمة (لائحة ١٩٩٨) للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

القرار: (وافق المجلس)

- ٣- النظر في موافقة مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ ٩/٨/٢٠٢٣ م على اعتماد تقارير مقررات



محضر اجتماع

إنه اليوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣/٨/٩ م اجتمع فريق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية وبعض اعضاء هيئه التدريس لدراسه مدى توافق المخرجات التعلم المستهدفه للبرنامج مع المقررات الدراسيه وذلك بتحديث مصفوفه التوافق بين مخرجات التعلم المستهدفه للبرنامج بعد إعاده اشتقاق بعض المخرجات بناءا علي توصيات المراجع الخارجي للبرنامج

فريق المعيار

- 1 د/سمر عبد العزيز محمد
- 2 د/ دينا احمد مرتضى
- 3 د/هناء عادل
- 4 /شيماء الشوري
- 5 / شمس سالم
- 6 غيداء حامد
- 7 سما أحمد



عميد الكلية

أ.د/محمد السيد أحمد

مدير وحدة الجودة

أ.د/أسامة عبد الحميد

منسق المعيار

د/ سمر عبد العزيز

اساليب التقييم		اساليب التعليم والتعلم												المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج						
عملية %١	شعوري %١	عملي %٢	تحرير %٦	١٢- عرض	١٥- الزيارات والرحلات التعليمية	١٤- الصف الذهني	١٣- دراسه حاله	١٢- التروس العملية	١١- محاضرات نقاش	١٠- لعب أدوار	٩- محاكاة	٨- التعلم بالتوجيه	٧- حل المشكلات		٦- التعلم التعاوني	٥- التعلم الذاتي	٤- التعلم الهجين	٣- المناقشه	٢- محاضره	١- المحاضره
																				١.١. يتعرف على العلوم الأساسية ذات الصلة بمهنة الزراعة.
																				٢.١.١. يلم بالعلوم التطبيقية المرتبطة بالمجال الزراعي.
																				١.٢. يعرف المصطلحات الزراعية الشائعة في الريف
																				١.٣.١. يحدد المخاطر التي تواجه الإنتاج الزراعي.
																				٢.٣.١. يتعرف على بدائل مواجهة المخاطر المتوقعة في المجالات الزراعية.
																				١.٤.١. يحدد المخلفات الزراعية بأنواعها المختلفة وكيفية تقليل الفاقد من الحاصلات.
																				٢.٤.١. يتعرف على الطرق والأساليب المتنوعة لتداول المخلفات الزراعية.
																				٣.٤.١. يتعرف على الطرق والأساليب المتنوعة لإعادة تدوير المخلفات الزراعية.
																				١.٥.١. يذكر أساسيات التخطيط المنهجي في الأعمال الزراعية.
																				٢.٥.١. يتعرف على خطوات تنفيذ الأعمال الزراعية على أسس علمية مشروسة.
																				٣.٥.١. يتعرف على أسس الصيانة والحفاظ على التربة.
																				٤.٥.١. يذكر أنواع واستخدام المخصبات الزراعية.
																				٥.٥.١. يحدد الاحتياجات المائية للحاصلات الزراعية المختلفة.
																				٦.٥.١. يحدد الاحتياجات السمادية للحاصلات الزراعية المختلفة.
																				٧.٥.١. يتعرف على إدارة نظم الري والصرف المختلفة.
																				٨.٥.١. يفهم أساسيات زراعة المحاصيل الحقلية والبستانية.
																				٩.٥.١. يتعرف على الممارسات المطلوبة قبل وبعد الحصاد للحاصلات الزراعية.
																				١٠.٥.١. يتعرف على أساسيات مكافحة الحشائش ومسببات الأمراض النباتية.
																				١١.٥.١. يتعرف على أساسيات مكافحة مسببات الأمراض النباتية.
																				١٢.٥.١. يتعرف على أساسيات مكافحة الحشرات.



تابع أسهارات المعرفة والفهم

اساليب التفويج				اساليب التعليم والتعلم													المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج				
أعمال فصلية	شغوي	علمي	تجريبي	16- عروض بوبنيت	15- الزيارات والرحلات	14- العصف الذهني	13- دراسته	حاله	12- التروس العملية	11- حلقات نقاش	10- لعب ادوار	9- محاكاة	8- التعلم بالتصحيح	7- حل المشكلات	6- التعلم القائم	5- التعلم		4- التعليم الجليل	3- المناقشة	1- المحاضرة المطورة	1- المحاضرة
	✓		✓	✓											✓		✓		✓	✓	13.5.1. يفهم أساسيات رعاية وصحة حيوانات المزرعة
	✓		✓	✓		✓			✓				✓				✓	✓	✓	✓	14.5.1. يذكر أساسيات نظم تربية حيوانات المزرعة.
	✓	✓	✓	✓					✓	✓							✓		✓	✓	15.5.1. يتعرف على أساسيات تغذية حيوانات المزرعة.
	✓	✓	✓	✓	✓				✓								✓		✓	✓	16.5.1. يفهم أسس تصنيع الحاصلات والمنتجات الزراعية المختلفة.
	✓		✓	✓	✓				✓				✓				✓		✓	✓	17.5.1. يفهم أسس تداول الحاصلات والمنتجات الزراعية المختلفة.
	✓		✓	✓	✓	✓			✓				✓				✓		✓	✓	18.5.1. يتعرف على طرق تخزين الحاصلات الزراعية المختلفة.
	✓		✓	✓	✓								✓				✓		✓	✓	19.5.1. يتعرف على طرق تخزين المنتجات الزراعية المختلفة.
	✓		✓	✓	✓										✓		✓		✓	✓	20.5.1. يفهم أسس الممارسات الزراعية الجيدة لانتاج غذاء آمن
	✓		✓	✓	✓	✓			✓			✓					✓		✓	✓	1.6.1. يحدد المبادئ والعناصر الأولية لنجاح الإقتصاد الجزئي.
	✓		✓	✓	✓				✓			✓					✓	✓	✓	✓	2.6.1. يتعرف على مقومات ونظريات نجاح الإقتصاد الكلي في العمليات الزراعية.
	✓		✓	✓	✓				✓			✓					✓		✓	✓	1.7.1. يلم بالجوانب والعلاقات الإجتماعية في المجتمعات الزراعية كمدخل للتنمية الريفية المستدامة.
	✓		✓	✓	✓				✓			✓	✓				✓		✓	✓	2.7.1. يذكر الجوانب الإقتصادية في العمليات الزراعية وأثرها في التنمية الزراعية.
	✓		✓	✓	✓	✓			✓								✓	✓	✓	✓	1.8.1. يحدد الضوابط والممارسات الناجحة لانظمة الأمان الحيوى في مجال الزراعة.
	✓		✓	✓	✓	✓			✓			✓					✓		✓	✓	1.9.1. يتعرف على مفاهيم التنوع البيولوجي في البيئات الزراعية بأنواعها المختلفة
	✓		✓	✓	✓	✓			✓						✓		✓		✓	✓	2.9.1. يتعرف على طرق دراسته وتحديد مصادر التنوع البيولوجي في الكائنات المختلفة
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓							✓		✓	✓	3.9.1. يتعرف على الاساس الوراثي للتنوع البيولوجي واستخدامه لتحسين الوراثي للنباتات والحيوانات الزراعية
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓					✓	✓	✓	✓	4.9.1. يلم بأساليب الحفاظ على الموارد الزراعية في الطبيعة البرية والبحرية.
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓								✓	✓	✓	✓	1.10.1. يذكر التشريعات الزراعية ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓					✓		✓	✓	2.10.1. يعرف أخلاقيات المهنة للعمل الزراعي للحفاظ على البيئة وخدمة الإنسان.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓								✓		✓	✓	1.11.1. يلم بمفاهيم الجودة عند تنفيذ جميع الأنشطة الزراعية.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓								✓		✓	✓	2.11.1. يتعرف على عناصر إدارة الجودة لتنفيذها في العمليات الزراعية.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓								✓		✓	✓	13.5.1. يفهم أساسيات رعاية وصحة حيوانات المزرعة

تابع مصفوفة (٢) المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع أهداف البرنامج
ب - المهارات الذهنية

اساليب التقويم				اساليب التعليم والتعلم												المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج					
اصال فصليه ١٠ %	شغوي ١٠ %	عملي ٢٠ %	تحريري ٦٠ %	١٦- عروض بوديبويت	١٥- الزيارات والرحلات	١٤- المصنف الذهبي	١٣- درسه حاله	١٢- الدروس العملية	١١- حلقات نقاش	١٠- لعب ادوار	٩- محاكاة	٨- التعلم بالنمذجة	٧- حل المشكلات	٦- التعلم التعاوني	٥- التعلم الذاتي		٤- التعليم الهجين	٣- المناقشه	١- المحاضره المطوره	١- المحاضره	
✓		✓			✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓						ب. ١ يلاحظ الظواهر الغير مألوفة في العمليات الزراعية
✓		✓			✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓							ب. ٢ يجمع الشواهد والأدلة لتلك الظواهر الطارئة في العمليات الزراعية.
✓		✓					✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			ب. ٣ يحلل البيانات بطريقة علمية للمساهمه في حل المشكلات الزراعية.
✓		✓					✓	✓		✓	✓		✓	✓							ب. ٤ يصمم التجارب الزراعية على أسس علمية صحيحة
✓		✓	✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓						ب. ٥ يستنتج النتائج بعد إجراء التجارب للتوصل الى تفسير منطقي.
✓		✓				✓		✓					✓		✓		✓				ب. ٦ يفسر الظواهر بعد تجميع الأدلة بناءاً على نظريات علمية.
	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓					ب. ٧ يقدر المخاطر الناجمة عن الظواهر السلبية في العمليات الزراعية.
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				ب. ٨ يقارن بين البدائل للإستفادة من المنشآت الزراعية.
✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓				✓						ب. ٩ يختار أفضل البدائل لتحقيق أقصى عائد من المنشآت الزراعية المقامة.

تابع مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع اساليب التعليم والتعلم و اساليب التقويم
ج - المهارات المهنية والعملية

اساليب التقويم		اساليب التعليم والتعلم											المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج							
اعمال فصلية	شفوي	عملي	تجريبي	١٦- عرض بوربوينت	١٥- الزيارات والرحلات الميدانية	١٤- المصنف الذاتي	١٣- دراسة جماعية	١٢- الدروس المعينة	١١- مناقشات نقاش	١٠- لعب الورق	٩- محاكاة	٨- التعلم بالمعجزة		٧- حل المشكلات	٦- التعلم التعاوني	٥- التعلم الذاتي	٤- التعليم الهجين	٣- المناقشة	٢- المحاضرة المطورة	١- المحاضرة
✓		✓					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓					ج. ١.١. يطبق الممارسات الزراعية الجيدة في العمليات الزراعية.
✓		✓					✓	✓						✓	✓					ج. ٢.١. يطبق الممارسات الزراعية ليزيد الإنتاج النقي والحيواني بما يعود على الدخل القومي.
	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓	✓	✓					ج. ٣.١. يستخدم التهجينات الوراثية ليزيد الإنتاج النقي والحيواني بما يعود على الدخل القومي.
✓		✓					✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓					ج. ١.٢. يستخدم الممارسات الزراعية لإنتاج غذاء آمن للإنسان مع الحفاظ على البيئة المحيطة.
✓		✓					✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓		ج. ٢.٢. يستخدم برامج وتقنيات التكنولوجيا الحيوية والهندسة الوراثية لإنتاج الغذاء بطريقته آمنه للأمن والحيوانات المزرعية بأنواعها
✓		✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				ج. ٣.٢. يستخدم برامج وتقنيات التكنولوجيا الحيوية والهندسة الوراثية لتقوية البيئة المحيطة نظرياً
✓		✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓							ج. ١.٣. يستخدم الموارد الزراعية بالطرق المثلى لزيادة العائد منها وتحقيق التنمية المستدامة.
✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	ج. ٢.٣. يطبق الاساليب والبرامج الحديثة من أجل التنمية الزراعية المستدامة.
	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						ج. ٣.٣. يطبق نظم الري الملائمة لأنواع التربة.
✓		✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						ج. ٤.٣. يستخدم نظم التسميد الملائمة مع المحاصيل المختلفة
✓						✓	✓	✓												ج. ٥.٣. يقدر الاحتياجات المائية للمحاصيل
✓						✓	✓	✓												ج. ١.٤. يعد دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية الصغيرة والمتوسطة والكبيرة.
✓							✓	✓				✓	✓	✓						ج. ٢.٤. يضع الموازنات المبدئية على أسس علمية للمشروعات الزراعية المختلفة.
✓	✓						✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	ج. ١.٥. يحلل السوق المحلي للوقوف على خطوات التطوير الزراعي.
		✓					✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	ج. ٢.٥. يضع السياسات الفنية والتنفيذية والعمل الميداني لتطوير الأعمال الزراعية.
		✓					✓	✓				✓	✓	✓						ج. ١.٦. يخطط للمشروعات الزراعية في ضوء المتغيرات الاقتصادية على المستوى المحلي.
							✓	✓										✓	✓	ج. ٢.٦. يتنبأ بالمتغيرات الاقتصادية على المستوى العالمي لوضع خطة بديلة.

تابع ج - المهارات المهنية والعملية

اساليب التقويم				اساليب التعليم والتعلم													المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج			
أعمال فصلية	شئوي	صلي	تحريري	١٦- عروض بوربوينت	١٥- الزيارات والرحلات العلمية	١٤- المعصف الذهني	١٣- درسه جاله	١٢- الدروس العملية	١١- حلقات نقاش	١٠- لعب ادوار	٩- محاكاة	٨- التعلم بالتمذجه	٧- حل المشكلات	٦- التعلم التعاوني	٥- التعلم الذاتي	٤- التعلم الهجين		٣- المناقشه	١- المحاضره للمعلمه	١- المحاضره للمعلمه
✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	ج.١٧. يحدد الإجراءات والقرارات لتنمية المجتمعات الريفية والتغير متحضرة للحصول على أفضل إنتاجية.
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ج.١٨. ينفذ برامج الإرشاد الزراعي لمزارع الإنتاج النباتي.
		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓					ج.٢٨. ينفذ برامج الإرشاد الزراعي لمزارع الإنتاج الحيواني.
✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	ج.٣٨. يرشد المزارعين لاستخدام أفضل السلالات النباتية والحيوانية المتميزة.
✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓			ج.٤٨. يطبق المعايير المحلية والدولية في الإرشاد الزراعي.
		✓	✓				✓	✓	✓											ج.٥٨. يطبق طرق الزراعة المناسبة للمحاصيل الحقلية تحت نظم بيئية مختلفة.
✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					ج.٦٨. يطبق طرق الزراعة المناسبة للمحاصيل البستانية تحت نظم بيئية مختلفة.
✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					ج.٧٨. يطبق برامج مكافحة الحشرات والقضاء عليها.
✓		✓					✓	✓			✓	✓								ج.٩٨. يطبق برامج التعرف على مسببات المرضية والقضاء عليها.
✓		✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓								ج.١٠٨. يطبق برامج الارشاديه لمكافحة الحشرات.
✓		✓					✓	✓	✓			✓	✓							ج.١١٨. يستخدم الميكنة الزراعية في تجهيز وزراعة الاراضى المختلفة.
✓		✓					✓	✓	✓			✓	✓							ج.١٢٨. يستخدم الميكنة الزراعية في حصاد الحاصلات الزراعية
✓		✓					✓	✓	✓			✓	✓							ج.١٣٨. يطبق برامج الارشاد الزراعي المختلفة في تربية و رعاية حيوانات المزرعة
✓		✓					✓	✓	✓			✓	✓							ج.١٤٨. يطبق التوصيات العلمية لبرامج تغذية حيوانات المزرعة المختلفة
✓	✓	✓					✓	✓	✓			✓	✓							ج.١٥٨. يطبق الأساليب العلمية لوقاية و علاج حيوانات المزرعة من الأمراض المختلفة
✓	✓	✓					✓	✓	✓			✓	✓							ج.١٩. يخطط لإجراء البحوث العلمية في المجالات الزراعيه المختلفه لتحسين الانتاج
✓		✓					✓	✓	✓			✓	✓							ج.٢٩. ينفذ البحوث العلمية لزيادة الإنتاجية في ضوء ارشادات محددة

تابع مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILO's) مع اساليب التعليم والتعلم واساليب التقويم

د - المهارات العامة والمنقولة

اساليب التقويم				اساليب التعليم والتعلم													المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج			
أعمال فصلية	شقوي	عملي	تحريري	١٦- عروض بوبنيت	١٥- زيارات والرحلات الطيبة	١٤- العصف الذهني	١٣- درسه حله	١٢- التروس العملية	١١- حلقات نقاش	١٠- لعب أدوار	٩- محاكاة	٨- التعلم بالنمذجة	٧- حل المشكلات	٦- التعلم التعاوني	٥- التعلم الذاتي	٤- التعلم الهجين		٣- المناقشة	١- المحاضرة المطوره	١- المحاضرة
✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓					د. ١ يفسر الظواهر الزراعية شفاهة أو كتابة بطريقة مقنعة.
✓	✓	✓		✓				✓					✓	✓	✓					د. ٢ يعرض المعلومات بأسلوب علمي مقبول.
✓		✓		✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓		د. ٣ يتواصل مع الآخرين بشكل مناسب باللغة العربية و جيد الإنجليزية.
✓		✓		✓				✓					✓	✓	✓		✓			د. ٤ يستخدم الوسائل السمعية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.
✓		✓		✓			✓						✓	✓	✓		✓			د. ٥ يستخدم الوسائل البصرية الملائمة في عرض المعلومات والنتائج.
✓		✓			✓			✓					✓	✓						د. ٦ يعمل ضمن فريق ويقوم بدوره المنوط به.
✓		✓			✓			✓	✓				✓	✓						د. ٧ يقود فريق عمل ويفهم سلوك الأفراد في المجموعات.
✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					د. ٨ يكتسب المهارات الأساسية في الإدارة.
✓		✓		✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓				د. ٩ يستخدم الحاسب الآلي في كتابة النصوص ببرامج متنوعة.
		✓		✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓				د. ١٠ يحلل البيانات الإحصائية بالحاسب الآلي بطريقة سهلة وسريعة.

تابع د- المهارات العامة والمنقولة

اساليب التقويم				اساليب التعليم والتعلم											المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج					
أعمال فصلية	شفوي	عملي	تحريري	١٦- عروض بوبنيت	١٥- الزيارات والحلقات	١٤- العصف الذهني	١٣- درسه حله	١٢- الدروس العملية	١١- حلقات نقاش	١٠- لعب أدوار	٩- محاكاة	٨- التعلم بالمذخبة	٧- حل المشكلات	٦- التعلم التعاوني		٥- التعلم الذاتي	٤- التعليم الهجين	٣- المناقشة	١- المحاضرة المطورة	١- المحاضرة
√		√		√								√		√	√	√		√		د ١١ يعرض المعلومات باستخدام الحاسب الآلي وبرامج متطورة.
√				√			√	√						√	√	√				د ١٢. يستخدم الحاسب الآلي للحصول على المعلومات الزراعية من شبكة المعلومات الدولية.
√		√		√						√	√				√					د ١٣ يكتب تقارير تحليلية ويتعامل مع الأرقام والإحصاءات ويتواصل مع المتخصصين.
√													√	√	√	√				د ١٤ يكتب قدرات التعلم الذاتي لتطوير معلوماته المهنية لنقل التقنيات الحديثة.
√						√	√							√	√		√			د ١٥ يظهر إتجاهاً إيجابياً نحو التعلم المستمر لتنمية مهارات المهنة.
√		√			√			√	√	√	√				√		√			د ١٦ يبرز مهارات القيادة بشكل مرض للأفراد والمجموعات.
√		√			√		√	√	√	√	√			√			√	√	√	د ١٧ يلتزم بالقيم الأخلاقية وقوانين ونظم العمل كقائد في المجال الزراعي.

يعتمد ،



صادر
١٠٦
٢٠٢٣/٤/٣

وارد
٧٦
٢٠٢٣/٤/١٤

Tanta University
faculty of agriculture

جامعة طنطا
كلية الزراعة



زمانه مجلس الكلية

٥٤٢ + المرفق
٢٠٢٣/٤/٣


٢٠٢٣/٤/٣



A.R.EGYRT. TANTA. POSTAL CODE NO : 31527
TEL : 002040/ 3353335- 0020403339388

FAX : 002040/3359363

﴿ تغيب عن الحضور بعذر ﴾		
١	أ.د/ عصام محمد البعلبي	أستاذ بقسم الاقتصاد الزراعي
٢	أ.د/ أسامة عبد الحميد عبد الرازق	قائم بتسيير أعمال مدير وحدة ضمان الجودة

وأفتح السيد الأستاذ الدكتور / محمد السيد محمد أحمد ﴿ عميد الكلية ﴾ الجلسة العاشرة لمجلس الكلية في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وذلك في تمام الساعة الثانية عشر ، وبدأ  ورحب بالسادة أعضاء

المجلس ، ثم بدأ بالنظر في جدول الأعمال

التصديق على محضر مجلس الكلية السابق بتاريخ ٢٠٢٣/٣/١٣ م.

القرار : (صادق المجلس)

أولاً: موضوعات عامة

١- التصديق على موافقة السيد أ.د/ عميد الكلية بالتفويض على مذكرة السيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بشأن مشاركة الكلية ببرنامج التدريب بعدد (٥) عروض تدريبية لطلاب الجامعات العربية هذا العام في الملتقى العربي الثامن والعشرين لتبادل عروض تدريب طلاب الجامعات العربية والذي سيعقد في المملكة المغربية خلال الفترة من ٢٠٢٣/٥/٥-١ م

القرار : (صادق المجلس)

ثانياً : وحدة ضمان الجودة

النظر في مناقشة واعتماد البنود التالية :

١- تقارير مقررات الدراسات العليا للأقسام العلمية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

٢- تقرير المراجعة الداخلية للأقسام العلمية بتاريخ ٢٠٢٣/٤/٥

٣- تحديث بيان بأعضاء الجهاز الإداري للكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٢

٤- بيان مدى ملائمة الجهاز الإداري كما وكيفا للقيام بمهام وأنشطة الكلية للعام الجامعي من الفترة ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣

٥- تحديث تغير آليات التعامل مع العجز والفائض في الجهاز الإداري للعام الجامعي من الفترة ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣

٦- تحليل نتائج استبيان تقييم أداء الجهاز الإداري للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٧- تحليل نتائج استبيان تقييم رؤساء الأقسام الإدارية للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٨- تحليل نتائج استبيان التقييم الذاتي للجهاز الإداري للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٩- تطور الإجراءات التصحيحية لما جاء في نتيجة استبيان بيئة العمل لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية من الفترة ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣

١٠- معايير التقييم الذاتي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العاملين بالكلية

١١- استبيان لقياس مستوى الرضا الوظيفي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الزراعة

جامعة طنطا

١٢- آليات التعامل مع العجز والزيادة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي

٢٠٢٢/٢٠٢٣

أمانة مجلس الكلية

- ١٣- متوسط عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ١٤- بيان مدى كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ١٥- تحديث الخطة التدريسية للكلية طبقا لاحتياجات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم م للفترة من ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ١٦- مصفوفة التوافق بين استراتيجيات التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة
- ١٧- مصفوفة التوافق بين استراتيجيات التعليم والتعلم مع المعايير الاكاديمية المرجعية.
- ١٨- تحديث اعتماد توصيف التدريب الصيفي
- ١٩- تحديث آلية الشكاوي
- ٢٠- توصيف البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ٢١- مصفوفة التوافق بين المعايير المتبناه والأهداف الاستراتيجية للكلية
- ٢٢- كتيب توصيف ومصفوفات البرنامج الدراسي ويشتمل على (مصفوفه التوافق بين اهداف البرنامج والمعايير الاكاديمية، مصفوفه التوافق بين المخرجات التعليميه للبرنامج والمعايير الاكاديمية، مصفوفه التوافق بين المخرجات التعليميه للبرنامج والمقررات الدراسيه)
- ٢٣- بيان بتطور الانتاح البحثي لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمؤسسة منذ عام ٢٠٢١ حتى تاريخه
- ٢٤- بيان بتطور الإنتاج العلمي لطلاب مرحلة الدراسات العليا من ٢٠٢١ حتى تاريخه
- ٢٥- تحديث كتيب دليل ابحاث اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة منذ عام ٢٠٢١ حتى تاريخه
- ٢٦- تحديث الخطة التنفيذية للتدريب في مجال دعم البحث العلمي منذ عام ٢٠٢١ حتى تاريخه
- ٢٧- دليل الإرشاد الاكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
- ٢٨- تحديث تشكيل وحدة تسويق الابحاث العلمية
- ٢٩- بيان بالحمل الاشرافي للسادة اعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- ٣٠- تحديث سياسة القبول والتحويل.
- ٣١- تشكيل وحدة متابعة الخرجين.

القرار: (وافق المجلس)**ثالثا: الأقسام العلمية****قسم الأراضي والمياه**

التصديق على موافقة السيد أ.د/ عميد الكلية بالتفويض على موافقة مجلس القسم بجلسته

المنعقدة بتاريخ ٢٦/٣/٢٠٢٣م على الطلب المقدم من السيد أ.د/ طلعت رزق البشيشي

مراجعة الأستاذة الدكتورة ٩٣ من لجان التعليم بجلسات ٢٩



محضر اجتماع

إنه اليوم الأثنين الموافق ٢٠٢٢/١٠/١١ م اجتمع فريق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية وبعض أعضاء هيئة التدريس لدراسة مدى توافق ا مخرجات التعلم المستهدفه للبرنامج بعد التعديل و إعادته الاشتقاق لمخرجات التعلم للبرنامج مع اساليب التعليم والتعلم واساليب التقويم المحدث للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وذلك بإعداد مصفوفة مضاهاه خاصة بذلك

فريق المعيار

- 1 د/سمر عبد العزيز محمد
- 2 د/ دينا احمد مرتضى
- 3 د/هناء عادل
- 4 /شيماء الشوري
- 5 / شمس سالم
- 6 غيداء حامد
- 7 سما أحمد

عميد الكلية

أ.د/محمد السيد أحمد

مدير وحدة الجودة

أ.د/أسامة عبد الحميد

منسق المعيار

د/ سمر عبد العزيز



مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية مع الأهداف
الاستراتيجية للكلية

مصفوفة توافق المعايير المتبناه مع اهداف الكلية الاستراتيجيه ٢٠٢٢-٢٠٢٣

أ- مهارات المعرفة والفهم

المعايير المتبناه											الاهداف الاستراتيجية للكلية
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
											١. تنمية قدرات الموارد البشرية.
√			√								٢. تقييم أداء الموارد البشرية دورياً.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	٣. التحديث والتفعيل المستمر للهيكل التنظيمي.
											٤. أخذ آراء الأطراف المعنية دورياً.
											٥. المراجعة الدورية للأقسام والإدارات والوحدات.
											٦. الاعتماد من جهات متنوعة.
											٧. التوعية المستمرة بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية.
		√	√				√	√		√	٨. المراجعة الدورية للبرامج والمقررات.
											٩. التحديث المستمر لتوصيف البرامج والمقررات.
											١٠. تطوير المجلة العلمية للكلية
											١١. دعم وتشجيع البحث التطبيقي والنشر الدولي.
											١٢. تشجيع المشاريع التنافسية.
											١٣. تشجيع عقد المؤتمرات المحلية والدولية دورياً.
											١٤. تنمية الموارد الذاتية للكلية.
											١٥. صيانة وتطوير الموارد المادية بالكلية.
											١٦. دعم البنية التحتية الإلكترونية للكلية.
											١٧. المشاركة الفعالة لجهات التوظيف في أنشطة الكلية.
											١٨. الاستفادة بأراء الأطراف المعنية الخارجية.
											١٩. التوسع في الشراكات المحلية والدولية.
											٢٠. الارتقاء بالمزايا التنافسية للكلية.

تابع مصفوفة توافق المعايير المتبناه مع اهداف الكلية الاستراتيجيه
ب- المهارات الذهنية

ج. ١٠	ج. ١١	ج. ١٢	ج. ١٣	المعايير المتبناه الاهداف الاستراتيجية للكلية
				١. تنمية قدرات الموارد البشرية.
				٢. تقييم أداء الموارد البشرية دورياً.
√	√	√	√	٣. التحديث والتفعيل المستمر للهيكل التنظيمي.
				٤. أخذ آراء الأطراف المعنية دورياً.
				٥. المراجعة الدورية للأقسام والإدارات والوحدات.
√	√	√	√	٦. الاعتماد من جهات متنوعة.
				٧. التوعية المستمرة بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية.
	√			٨. المراجعة الدورية للبرامج والمقررات.
				٩. التحديث المستمر لتوصيف البرامج والمقررات.
				١٠. تطوير المجلة العلمية للكلية
				١١. دعم وتشجيع البحث التطبيقي والنشر الدولي.
				١٢. تشجيع المشاريع التنافسية.
				١٣. تشجيع عقد المؤتمرات المحلية والدولية دورياً.
				١٤. تنمية الموارد الذاتية للكلية.
				١٥. صيانة وتطوير الموارد المادية بالكلية.
				١٦. دعم البنية التحتية الإلكترونية للكلية.
				١٧. المشاركة الفعالة لجهات التوظيف في أنشطة الكلية.
				١٨. الاستفادة بأراء الأطراف المعنية الخارجية.
				١٩. التوسع في الشراكات المحلية والدولية.
				٢٠. الارتقاء بالمزايا التنافسية للكلية.

تابع مصفوفة توافق المعايير المتبناه مع اهداف الكلية الاستراتيجيه
ج - المهارات المهنية والعملية

٩.ج	٨.ج	٧.ج	٦.ج	٥.ج	٤.ج	٣.ج	٢.ج	١.ج	المعايير المتبناه الاهداف الاستراتيجية للكلية
									١. تنمية قدرات الموارد البشرية.
									٢. تقييم أداء الموارد البشرية دورياً.
									٣. التحديث والتفعيل المستمر للهيكل التنظيمي.
√	√	√	√	√			√	√	٤. أخذ آراء الأطراف المعنية دورياً.
									٥. المراجعة الدورية للأقسام والإدارات والوحدات.
√	√	√	√						٦. الاعتماد من جهات متنوعة.
									٧. التوعية المستمرة بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية.
									٨. المراجعة الدورية للبرامج والمقررات.
√	√				√				٩. التحديث المستمر لتوصيف البرامج والمقررات.
									١٠. تطوير المجلة العلمية للكلية
									١١. دعم وتشجيع البحث التطبيقي والنشر الدولي.
									١٢. تشجيع المشاريع التنافسية.
									١٣. تشجيع عقد المؤتمرات المحلية والدولية دورياً.
									١٤. تنمية الموارد الذاتية للكلية.
									١٥. صيانة وتطوير الموارد المادية بالكلية.
									١٦. دعم البنية التحتية الإلكترونية للكلية.
									١٧. المشاركة الفعالة لجهات التوظيف في أنشطة الكلية.
									١٨. الاستفادة بأراء الأطراف المعنية الخارجية.
									١٩. التوسع في الشراكات المحلية والدولية.
									٢٠. الارتقاء بالمزايا التنافسية للكلية.

تابع مصفوفة توافق المعايير المتبناه مع اهداف الكلية الاستراتيجيه

د- المهارات العامة

١٠.د	٩.د	٨.د	٧.د	٦.د	٥.د	٤.د	٣.د	٢.د	١.د	المعايير المتبناه الاهداف الاستراتيجية للكلية
					√					١. تنمية قدرات الموارد البشرية.
		√						√		٢. تقييم أداء الموارد البشرية دورياً.
√						√		√		٣. التحديث والتفعيل المستمر للهيكل التنظيمي.
										٤. أخذ آراء الأطراف المعنية دورياً.
√						√				٥. المراجعة الدورية للاقسام والإدارات والوحدات.
										٦. الاعتماد من جهات متنوعة.
	√				√					٧. التوعية المستمرة بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية.
										٨. المراجعة الدورية للبرامج والمقررات.
										٩. التحديث المستمر لتوصيف البرامج والمقررات.
										١٠. تطوير المجلة العلمية للكلية
										١١. دعم وتشجيع البحث التطبيقي والنشر الدولي.
										١٢. تشجيع المشاريع التنافسية.
										١٣. تشجيع عقد المؤتمرات المحلية والدولية دورياً.
										١٤. تنمية الموارد الذاتية للكلية.
										١٥. صيانة وتطوير الموارد المادية بالكلية.
										١٦. دعم البنية التحتية الإلكترونية للكلية.
										١٧. المشاركة الفعالة لجهات التوظيف في أنشطة الكلية.
										١٨. الاستفادة بآراء الأطراف المعنية الخارجية.
										١٩. التوسع في الشراكات المحلية والدولية.
										٢٠. الارتقاء بالمزايا التنافسية للكلية.

عميد الكلية
أ.د / محمد السيد أحمد

مدير الجودة
أ.د أسامه عبد الحميد

منسق المعيار
د. سمر عبد العزيز محمد



محضر اجتماع

إنه اليوم الأحد الموافق ٣/١٠/٢٠٢١ م اجتمع فريق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية وبعض أعضاء هيئه
التدريس لدراسه مدى توافق المعايير المتبناه واهداف الكليه الاستيراتيجيه المحدثه

فريق المعيار

- 1 د/سمر عبد العزيز محمد
- 2 د/ دينا احمد مرتضى
- 3 /شيماء الشوري
- 4 / هناء عادل
- 5 / غيداء حامد
- 6 / سما أحمد



عميد الكلية

أ.د/محمد السيد أحمد

مدير وحدة الجودة

أ.د/أسامة عبد الحميد

منسق المعيار

د/ سمر عبد العزيز

صادر
٧٤
٢٢٢/٣/٢٦

٤٣
٢٢٢/٣/١٦

Tanta University
faculty of agriculture

جامعة طنطا
كلية الزراعة



إمارة عماد الكلية
٢٣
٢٢٢/٣/١٤

محضر الاجتماع
٢٢٢/٣/١٤



صادر
٢٠٢٢/٣/١٤
٢٢٢/٣/١٤

أمثلة مجلس الكلية

٥- النظر في المذكرة المقدمة من السيد أ.د/ مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية بشأن اعتماد فريق انشاء بنوك الاسئلة لكل قسم والمزمع انشاؤها في إطار مشروع التحول الرقمي للجامعات المصرية الدورة السادسة والخاص بكلية الزراعة.

القرار: (وافق المجلس)

٦- النظر في المذكرة المقدمة من السيد أ.د/ مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية بشأن اعتماد تقرير التصحيح الالكتروني لمقررات مرحلة البكالوريوس لائحة ٢٠١١ ولائحة ٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

القرار: (وافق المجلس)

٧- النظر في مذكرة الدراسات العليا بشأن اعتماد نتيجة امتحانات مرحلة الدراسات العليا عن الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

القرار: (أعتمد المجلس النتيجة)

٨- النظر في مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن فحص جميع تظلمات الطلاب التي قاموا بها في المدة المحددة بعد اعتماد نتيجة امتحان تخلفات و امتحانات المستويات الأربع الفصل الدراسي الأول هذا العام ٢٠٢١/٢٠٢٢ م في ١٤/٢/٢٠٢٢ م.

القرار: (وافق المجلس)

٩- النظر في مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن تعديل الخطة الخمسية لتعيين المعيدين بالتكليف بأقسام الكلية المختلفة لسنوات ٢٠٢٢/٢٠٢٣، ٢٠٢٣/٢٠٢٤، ٢٠٢٤/٢٠٢٥،

ملاحظة: أحيى المارة (١٣٣-١٣٦-١٣٧) سر مآثره
- تنظيم ياسر - رقم ٤٩٦٤٠ و مارة ١٣٧ لمبديلات
بالتاريخ ١٥٢/٢٠١٩

ثانياً: وحدة ضمان الجودة

النظر في مناقشة واعتماد البنود التالية:

١- الخطة الإستراتيجية للكلية ٢٠٢١/٢٠٢٥

القرار: (وافق المجلس)

٢- كتيبات توصيفات وتقارير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس للأقسام العلمية منذ عام

٢٠١٨ / ٢٠١٩ حتى ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

القرار: (وافق المجلس)

٣- كتيبات توصيفات وتقارير المقررات الدراسية لمرحلة الدراسات العليا للأقسام العلمية منذ عام

٢٠١٨ / ٢٠١٩ حتى تاريخه.

القرار: (وافق المجلس)

٤- تبني المعايير الأكاديمية القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع العلوم الزراعية (مرحلة البكالوريوس)

القرار: (وافق المجلس)

ثالثاً: الأقسام العلمية

قسم الأراضي والمياه

١- أحاطة المجلس علماً بموافقة مجلس القسم بتاريخ ٢٧/٢/٢٠٢٢ م على مشاركة السيد أ.د/ أحمد عبد الفتاح البارودي أستاذ ورئيس القسم في لجنة الامتحان التأهيلي الشفوي للطالب/ هلال مسعود عبد الرسول على للحصول على درجة الدكتوراه في العلوم الزراعية (علوم الأراضي) بكلية التكنولوجيا والتنمية - جامعة الزقازيق.

القرار: (أحيط المجلس علماً)

٢- أحاطة المجلس علماً بموافقة مجلس القسم بتاريخ ٢٧/٢/٢٠٢٢ م على مشاركة السيد أ.د/ أحمد عبد الفتاح البارودي أستاذ ورئيس القسم (ممتحناً خارجياً) في لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الطالب/ أحمد استفتاح جوهر للحصول على درجة الماجستير في العلوم الزراعية (علوم الأراضي) بكلية الزراعة - جامعة المنصورة.

القرار: (أحيط المجلس علماً)

قسم الاقتصاد الزراعي

١- التصديق على موافقة السيد أ.د/ عميد الكلية على موافقة مجلس القسم بتاريخ ١٤/٢/٢٠٢٢ م على اشتراك السيد أ.د/ احمد محمد أحمد أستاذ الاقتصاد الزراعي المتفرغ في المؤتمر الدولي الأول للزراعة البيئية المستدامة بمدينة قونية بتركيا خلال الفترة من ٨ حتى ١٠ مارس ٢٠٢٢ م حيث أن سيادته عضواً باللجنة الفنية المنظمة بالمؤتمر ووجه لسيادته دعوة لحضور المؤتمر كما أنه مشارك ببحث مقبول النشر وعلى أن تتحمل الجامعة رسم الاشتراك في المؤتمر وبدل الانتقال وتذاكر الطيران ذهاب وعودة.

القرار: (صادق المجلس)

٢- التصديق على موافقة السيد أ.د/ عميد الكلية على موافقة مجلس القسم بتاريخ ١٤/٢/٢٠٢٢ م على اشتراك السيدة د./ رانيا احمد محمد أحمد أستاذ الاقتصاد الزراعي المساعد في المؤتمر الدولي الأول للزراعة البيئية المستدامة بمدينة قونية بتركيا خلال الفترة من ٨ حتى ١٠